



# सत्र पुस्तक

समस्त विषयों की एकीकृत पाठ्यपुस्तक

*Teacher's Manual*

**Class III**

लेखिका  
शिखा शर्मा



**Vidyalaya Prakashan**

( Publishers of Quality Educational Books )

# INDEX

प्रथम छमाई सत्र 03 – 41

द्वितीय छमाई सत्र 42 – 88



## **Vidyalaya Prakashan**

( Publishers of Quality Educational Books )

### **Sales Office :**

C-24, Jwala Nagar, Transport Nagar, Meerut - 250002

Ph. : 0121 - 2400630, 8899271392

### **Head Office :**

A-102, Chandar Vihar, Delhi - 110092

e-mail : vidyalayaprakashan@yahoo.co.in

## प्रथम छायाई सत्र

### English

#### Lesson – 1 : Prayer

- A.** 1. All creatures great and small,  
2. All things wise and wonderful.  
3. Who has made all things well.
- B.** 1. True                      2. True                      3. False  
4. True
- C.**      wonderful                      all  
            well                              eyes
- D.**      things                              creatures  
            many                              lips  
            we                                      they
- E.** 1. God has made all bright and beautiful, great and small things for us.  
2. God has given us eyes.  
3. God has given us a lips to tell.

#### Lesson – 2 : The Kind Prince

- A.** 1. (b)                              2. (a)                              3. (c)  
4. (c)
- B.** 1. True                              2. False                              3. False  
4. True
- C.** 1. kind                              2. Suddenly                              3. cousin  
4. saved
- D.** 1. The prince was strolling in his garden.  
2. The prince was a nature lover.  
3. He was a nature lover.  
4. The king will decide the dispute.
- E.** 1. Long ago, there was a king in Kapilvastu. His name was Shuddhodana.  
2. Siddharatha was the only son of Shuddhodana.  
3. Devdutt shot the swan.  
4. Siddharatha saved the swan.  
5. Siddharatha got the swan.

### Lesson – 3 : The Story of Honey

- A.** 1. (b) 2. (c) 3. (c)  
4. (c)
- B.** 1. True 2. False 3. True  
4. False
- C.** 1. beautiful 2. young 3. tall  
4. two
- D.** 1. temple Common noun  
2. honesty Abstract noun  
3. Maharana Pratap Proper noun  
4. Ganga Proper noun
- E.** 1. Father went to the medical store to buy honey.  
2. There are three kinds of bees in a colony— Queens, Workers and Drones.  
3. The queen bee is the head of the colony. The queen bee's only function is to lay eggs in the cell of the honeycomb.  
4. We get honey and wax from bees.

### Lesson – 4 : At The Railway Station

- A.** 1. (a) 2. (b) 3. (c)  
4. (a)
- B.** 1. (f) 2. (e) 3. (d)  
4. (c) 5. (b) 6. (a)
- C.** 1. Coolies 2. newspaper boy  
3. vendors 4. noisy
- D.** 1. at 2. on  
3. on 4. on
- E.** 1. The train is at platform no. 1.  
2. Passengers are getting in and out. Passengers are walking on the platform. Passengers are in queue before the booking-window. They are buying tickets.  
3. Coolies are carrying luggage on their heads. They wear red shirt and white trousers. They are for the help of passengers with heavy luggage.  
4. Tea-vendors are selling tea, biscuits and samosas.

5. Railway stations are noisy places. R.P.F. and G.R.P. forces are for the security and safety of the passengers.

### Lesson – 5 : Cuckoo-Cuckoo

- A.** 1. (c)                                  2. (c)                                  3. (c)
- B.** 1. (d)                                  2. (c)                                  3. (a)
4. (b)
- C.**     bill                                  day  
         fly                                  must
- D.** 1. April                                  2. June                                  3. July
4. May
- E.** 1. The cuckoo sings all day in the month of May.  
      2. Cuckoo open its bill, in the month of April.  
      3. Cuckoo change its tune in the month of June.  
      4. Cuckoo flies away in the month of July.

### Lesson – 6 : Good Habits

- A.** 1. (d)                                  2. (c)                                  3. (d)
4. (d)
- B.** 1. True                                  2. False                                  3. True
4. True
- C.**     happy                                  important                                  safe  
         lunch                                  dustbin                                  busy  
         senior                                  great                                  elders  
         folding
- D.**     uncivilized                                  bad  
         destroy                                  unwrap  
         dirty                                  idle
- E.** 1. When we go to school or come back from school, we should cross the road over zebra crossing.  
      2. In school, during recess, we eat our lunch. We should throw food wastes or wrappers into the dustbin. It will make our school clean.  
      3. We can help the blind man by holding his hands while crossing the road.

4. We should respect our teachers, elders and seniors. We should say good morning/good evening/ good night with our folding hands.

### Lesson – 7 : Our Independence Day

- A. 1. (c)                                  2. (a)                                  3. (a)  
4. (a)
- B.        days                                  slaves  
          leaders                                countries  
          children                                students  
          dramas                                 programmes  
          prizes                                  sweets
- C.        boy                                         woman  
          bitch                                    he-goat  
          headmistress                          washerwoman  
          horse                                    jack  
          doe                                        lioness
- D. Do it yourself.
- E. 1. Independence day is being celebrated in the school.  
2. Mahatma Gandhi, Bhagat Singh etc. are the leaders who sacrificed their lives to make India free.  
3. School children are reciting slogans like 'Bharat Mata Ki jai', 'Gandhi ji ki jai', 'Nehru ji ki jai', Sardar Patel ki jai', Desh ke Veeron ki jai' .... People are happy.  
4. District Magistrate was the chief guest on Independence Day in the school.

### Lesson – 8 : The Pretty Moon

- A. 1. (b)                                  2. (d)                                  3. (d)
- B.        bigger                                        O  
          face                                        baby
- C. 1. The moon is shining in the sky.  
2. The moon looks like a lamp.  
3. Last week, moon was shaped like a bow.  
4. The poet loves to look up at the moon's pretty bright face.

## Lesson – 9 : At The Zoo

- A.** 1. (d)                                  2. (d)                                  3. (d)  
4. (c)
- B.** 1. False                                  2. False                                  3. True  
4. True
- C.**      ducks                  elephants                  peanuts                  giraffe  
         monkey                  lions                  crocodile                  ostrich  
         panther                  zebra                  brother                  face
- D.**      tigress                  lioness  
         pen                  doe  
         mother                  she-panther
- E.** 1. Zoo is a place where wild animals and birds are kept.  
2. Zulia went to see the zoo with her father and brother.  
3. They saw many different birds and animals in the zoo.  
4. The ostrich was the strange animal because in Africa people ride them too.  
5. They gave bananas and peanuts to the monkeys.

## English Grammar

### Lesson – 1 : The Noun

- B.** 1. Agra                                  —  
2. Rama                                  girl  
3. Mumbai                                  city  
4. Surdas                                  poet  
5. Rampur                                  village  
6. Hari                                  doctor  
7. Bible                                  epic  
8. Ghaghara                                  river  
9. Ravi                                  friend  
10. Dogs                                  strangers  
11. Mr. Das                                  doctor  
12. Delhi                                  capital, India

- |    |         |       |
|----|---------|-------|
| 1. | pencils | —     |
| 2. | Book    | —     |
| 3. | School  | —     |
| 4. | —       | Milk  |
| 5. | —       | Soda  |
| 6. | Cow     | Grass |

### Lesson – 2 : The Noun – Number

- |           |       |          |
|-----------|-------|----------|
| <b>A.</b> | girls | peoples  |
|           | boxes | news     |
|           | hairs | brothers |
|           | oxen  | verbs    |
|           | wives | children |
|           | women | thousand |
| <b>B.</b> | boy   | cow      |
|           | eye   | shrine   |
|           | spoon | chair    |
|           | brush | fox      |
|           | hoof  | apple    |
|           | deer  | child    |

### Lesson – 3 : The Gender

- |           |          |         |
|-----------|----------|---------|
| <b>A.</b> | girl     | lioness |
|           | mare     | father  |
|           | woman    | mummy   |
|           | bitch    | niece   |
|           | hen      | poetess |
|           | heroine  | actress |
| <b>B.</b> | landlord | peacock |
|           | fox      | father  |
|           | priest   | dog     |
|           | sultan   | son     |
|           | anterior | horse   |
|           | king     | tiger   |



- C. 2. king                      3. husband                      4. daughter  
5. cow

**Lesson – 4 : The Pronoun**

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| 1. I        | 2. She                 |
| 3. He, me   | 4. We, their           |
| 5. They     | 6. It, my, that, yours |
| 7. you, him | 8. mine                |

**Lesson – 5 : The Adjective**

- |    |             |          |
|----|-------------|----------|
| A. | older       | oldest   |
|    | kinder      | kindest  |
|    | younger     | youngest |
|    | taller      | tallest  |
|    | wiser       | wisest   |
|    | braver      | bravest  |
|    | lazier      | laziest  |
|    | happier     | happiest |
|    | bigger      | biggest  |
|    | fatter      | fattest  |
|    | better      | best     |
| B. | much        |          |
|    | little      |          |
|    | interesting |          |
|    | hard        |          |
|    | big         |          |
|    | beautiful   |          |
|    | good        |          |

**Lesson – 6 : The Verb**

- |    |        |        |
|----|--------|--------|
| A. | caught | caught |
|    | took   | taken  |
|    | gave   | given  |
|    | was    | been   |

stole	stolen
saw	seen
looked	looked
did	done
read	read
ran	run
rang	rung
won	won

- B.** I wrote a letter.  
Rave killed a snake.  
Monika cooked food.  
They played well.
- C.** We are telling a lie.  
Somi is walking.  
They are helping us.  
They boy is playing football.  
She is singing a song.

### Lesson – 7 : The Adverb

- A.** 1. now                      2. fast                      3. late  
4. daily                      5. where
- B.** 1. never                      —  
2. now                      —  
3. tomorrow                      —  
4. —                      here  
5. —                      there  
6. —                      down, out  
7. —                      in

### Lesson – 8 : The Preposition

- A.** 1. by                      2. in                      3. to  
4. in                      5. into
- B.** 1. with                      2. after                      3. in  
4. with

## पर्यावरण अध्ययन

### अध्याय 1 : सजीव तथा निर्जीव वस्तुएँ

1. क. वायु                                      ख. प्रजनन                                      ग. सूरजमुखी  
घ. बीजों
2. क. सत्य                                      ख. असत्य                                      ग. सत्य  
घ. असत्य                                      ड. असत्य
3. क. (1) सजीव वस्तुएँ गति करती हैं।  
(2) सभी सजीव वस्तुओं को जीवित रहने के लिए भोजन की आवश्यकता होती है।  
(3) सजीव वस्तुएँ वृद्धि करती हैं।  
(4) सजीव वस्तुएँ सांस लेती हैं।  
(5) सजीव वस्तुएँ वंश वृद्धि करती हैं।  
ख. पर्णहरित-रहित पौधे अपना भोजन स्वयं नहीं बना सकते। वे अपना भोजन मृत व गले-सड़े पदार्थों से ग्रहण करते हैं।  
ग. सभी सजीव वस्तुओं को जीवित रहने के लिए भोजन और जल की आवश्यकता होती है। उन्हें वृद्धि करने और अपने जीवन की विभिन्न क्रियाएँ करने के लिए भोजन की आवश्यकता होती है।  
घ. सभी सजीव वस्तुएँ अपने जैसी दूसरी सजीव वस्तुओं को जन्म देती हैं। ऐसी प्रक्रिया जिसके द्वारा सजीव अपने जैसी सजीव वस्तुओं को जन्म देते हैं, प्रजनन कहलाती है।
4. क. बछड़ा                                      ख. चूजा                                      ग. बच्चा

### अध्याय 2 : हरा-भरा संसार

1. क. (ब)                                      ख. (द)                                      ग. (अ)  
घ. (स)
2. क. सत्य                                      ख. असत्य                                      ग. सत्य  
घ. असत्य                                      ड. सत्य
3. क. पतझड़                                      ख. केले                                      ग. मेंहदी  
घ. बन्दनवार                                      ड. संरक्षण

4. क. पौधे का भूमि से ऊपर का भाग 'तना' कहलाता है।
- ख. पौधे का भूमि से नीचे का भाग 'जड़' कहलाता है।
- ग. पौधे मिट्टी से खनिज पदार्थ और जल प्राप्त करते हैं।
- घ. पत्तियाँ अधिकतर हरे रंग की ही होती हैं। पत्तियों का हरा रंग उनमें विद्यमान एक हरे रंग के पदार्थ, जिसे क्लोरोफिल कहते हैं, के कारण होता है। क्लोरोफिल सूर्य के प्रकाश, वायु और जल की सहायता से पौधों के लिए भोजन बनाता है। इस क्रिया को प्रकाश संश्लेषण कहते हैं। इसीलिए पत्तियों को पौधों का "भोजन बनाने का कारखाना" कहा जाता है।
- ङ. पत्तियों में एक हरे रंग का पदार्थ विद्यमान होता है, जिसे क्लोरोफिल कहते हैं।
- च. क्लोरोफिल सूर्य के प्रकाश, वायु और जल की सहायता से पौधों के लिए भोजन बनाता है। इस क्रिया को प्रकाश संश्लेषण कहते हैं।
- छ. आम के पत्तों से बना "टोरना" (पत्तियों को धागे से बाँधकर दरवाजे पर लगाना; बन्दनवार) शुभ होता है। केले और उसकी जैसे अन्य बड़ी पत्तियाँ पारम्परिक दावतों में भोजन परोसने के लिए प्रयोग की जाती हैं।

### अध्याय 3 : जंतु जगत

1. क. (अ)                      ख. (अ)                      ग. (स)
- घ. (ब)                      ङ. (स)
2. क. सत्य                      ख. असत्य                      ग. सत्य
- घ. सत्य                      ङ. असत्य
3. क. (2)                      ख. (1)                      ग. (5)
- घ. (3)                      ङ. (4)
4. क. शेर और भालू गुफाओं में रहते हैं। इन गुफाओं को माँद कहते हैं।
- ख. साँप अपना घर वृक्षों के छिद्रों या त्यागे हुए, भूमि पर बने चूहों के बिलों में बना लेते हैं।

- ग. खरगोश और शशक भी गहरे सुरंगी छिद्र बनाते हैं जिन्हें भूलभुलैया कहते हैं।
- घ. कुत्ता और बिल्ली
- ड. गाय और भेड़

#### अध्याय 4 : रेंगने वाले जंतु

- क. (स) ख. (ब) ग. (अ)  
घ. (द)
- क. सत्य ख. सत्य ग. असत्य  
घ. सत्य
- क. (4) ख. (1) ग. (2)  
घ. (3)
- क. चीटियाँ ख. कीटाणु ग. मधुमक्खी  
घ. घर
- क. रेंगने वाले जंतु जिनकी छः टाँगे होती है उन्हें कीट कहते हैं।  
ख. मकड़ी की टाँगे छह से अधिक होती है इसलिए मकड़ी कीट नहीं है।  
ग. खटमल, जोंक और मच्छर रक्त चूसते हैं।  
घ. जूँ मनुष्य और जंतुओं के बालों में पाई जाती हैं।  
ड. मक्खियाँ और मच्छर।
- स्वयं कीजिए

#### अध्याय 5 : पक्षी और चोंच

- क. (ब) ख. (स) ग. (द)  
घ. (अ) ड. (ब)
- क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य  
घ. सत्य ड. सत्य
- क. तेज ख. चौड़ी ग. बिल
- क. (3) ख. (4) ग. (2)  
घ. (5) ड. (1)

5. क. बगुला                      ख. गौरैया  
 ग. हंस                              घ. गिद्ध  
 ड. बत्तख

### अध्याय 6 : जल – उसकी उपयोगिता

1. क. (द)                      ख. (द)                      ग. (स)  
 घ. (अ)
2. स्वयं कीजिए।
3. क. असत्य                      ख. सत्य                      ग. सत्य  
 घ. सत्य                      ड. असत्य
4. क. पृथ्वी पर वर्षा ही जल का मुख्य स्रोत है।  
 ख. जल के विभिन्न स्रोत जैसे—कुएँ, तालाब, झील और नदियाँ हैं।  
 ग. टंकी का प्रयोग जल को एकत्रित करने के लिए किया जाता है।  
 घ. भूमि भी, अपने ऊपर गिरने वाले कुछ वर्षा जल के भाग को सोख लेती है। यह जल, भूमि के अंदर, गहराई में समा जाता है। इस जल को प्राप्त करने के लिए लोग हैंड-पम्प और ट्यूब-वैल का प्रयोग करते हैं।  
 ड. शहरों में भूमिगत जल, नदी का जल और तालाब का पानी, बड़ी-बड़ी टंकियों में एकत्रित किया जाता है। इसमें से कुछ जल, पीने के लिए प्रयोग किया जाता है।  
 फिल्टर टंकियों से विशाल लंबे पाइपों द्वारा यह जल स्थानीय जल स्टेशनों तक ले जाया जाता है, जहाँ जल आगे पाइपों द्वारा बस्तियों के घरों की टोंटियों तक पहुँचाया जाता है।

### अध्याय 7 : आओ जल बचाएँ

1. क. (ब)                      ख. (अ)                      ग. (स)  
 2. क. सत्य                      ख. सत्य                      ग. असत्य  
 घ. सत्य  
 3. क. (3)                      ख. (4)                      ग. (1)  
 घ. (2)



2. क. (5)                      ख. (4)                      ग. (2)  
घ. (1)                      ड. (3)
3. स्वयं कीजिए
4. क. रेलवे स्टेशन से हम रेलगाड़ी पकड़ सकते हैं।  
ख. इंजन चालक रेलगाड़ी चलाता है।  
ग. गार्ड रेलगाड़ी चलने या रूकने का संकेत देता है।  
घ. कुली सामान उठाता है।  
ड. टिकट निरीक्षक यात्रियों के टिकटों की जाँच करता है।  
च. वाहन रेलवे क्रासिंग पर रूकते हैं।  
छ. बैलगाड़ियाँ गाँव की कच्ची सड़को पर चलती हैं।  
ज. हवाई जहाज से हम दूसरे देश के लिए उड़ान भर सकते हैं।

### अध्याय 9 : कुम्हार की कहानी

1. क. (अ)                      ख. (स)                      ग. (स)  
घ. (ब)
2. क. सत्य                      ख. असत्य                      ग. असत्य  
घ. सत्य
3. क. कुम्हार के चाक के आविष्कार से पहले, बर्तन हाथों द्वारा ही बनाए जाते थे।  
ख. प्राकृतिक, सफेद रंग की मिट्टी को 'चीनी मिट्टी' कहते हैं।  
ग. चीनी मिट्टी नदियों के किनारे जल के साथ बह आती है और किनारों पर जम जाती है। कभी-कभी यह भूरे-स्लेटी रंग की भी दिखाई देती है क्योंकि यह नदी के जल में रेत और अन्य गन्दगी से मिल जाती है।  
घ. मिट्टी के बर्तनों को पकाकर उन्हें मजबूत बनाया जाता है।  
ड. आदिमानव मिट्टी के बर्तनों का प्रयोग अतिरिक्त अनाज और जल का संग्रह करने के लिए करते थे।  
च. आधुनिक मिट्टी के पात्रों में जल का संग्रहण किया जाता है।



# गणित

## अध्याय 1 : संख्या पद्धति

1. क. 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007  
ख. 1125, 1126, 1127, 1128, 1129, 1130, 1131  
ग. 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356  
घ. 4999, 5000, 5001, 5002, 5003, 5004, 5005  
ङ. 7777, 7778, 7779, 7780, 7781, 7782, 7783
2. क. 1009, 1008, 1007, 1006, 1005, 1004, 1003  
ख. 2377, 2376, 2375, 2374, 2373, 2372, 2371  
ग. 4000, 3999, 3998, 3997, 3996, 3995, 3994  
घ. 3550, 3549, 3548, 3547, 3546, 3545, 3544  
ङ. 8307, 8306, 8305, 8304, 8303, 8302, 8301
3. क. दो हजार दो सौ दो  
ख. आठ हजार आठ सौ अट्ठावन  
ग. एक हजार आठ सौ छियासी      घ. तीन हजार सात सौ तिरानवे  
ङ. चार हजार छः सौ अठहत्तर      च. आठ हजार नौ सौ छप्पन  
छ. सात हजार छप्पन      ज. आठ हजार छः  
झ. पाँच हजार छः सौ नौ      ज. तीन हजार आठ सौ सत्तर
4. क. 2048      ख. 7802      ग. 9457  
घ. 8711      ङ. 1830      च. 8977  
छ. 1019      ज. 7400      झ. 2824  
ज. 7306
5. क. 600      ख. 600  
ग. 6000      घ. 600
6.  $4000 - 4 = 3996$
7. ख. दहाई      50      ग. इकाई      8  
घ. सैकडा      000      ङ. हजार      6000  
च. सैकडा      800      छ. इकाई      2  
ज. सैकडा      800      झ. दहाई      80  
ज. दहाई      30

8.	क. 5 2 4 7	ख. 4 6 2 7	ग. 5 0 6 9
	घ. 8 7 4 3	ङ. 5 4 3 0	च. 2 5 9 6
	छ. 1 8 7 7	ज. 3 6 8 5	झ. 3 0 0 9
9.	क. 2012	ख. 4334	ग. 3415
	घ. 8038	ङ. 6586	च. 5875
	छ. 4000	ज. 7123	झ. 7809
10.	क. 4562	ख. 4936	ग. 6903
	घ. 8942	ङ. 2384	च. 9003
11.	क. 4381	ख. 5342	ग. 8306
	घ. 6981	ङ. 7002	च. 5971

### अभ्यास (पेज 107)

1.	क. 0 4	ख. 4 9	ग. 3 6
	घ. 0 8	ङ. 0 9	
2.	क. 900, 898	ख. 4057, 4055	
	ग. 9981, 9979	घ. 5001, 4999	
	ङ. 8660, 8658		
3.	क. >	ख. >	ग. <
	घ. >	ङ. <	च. >
	छ. <	ज. >	झ. <
	ज. <		
4.	क. 4703	ख. 8222	ग. 4440
	घ. 2561	ङ. 8000	
5.	क. 945	ख. 4808	ग. 298
	घ. 525	ङ. 456	
6.	क. आरोही	ख. अवरोही	ग. आरोही
	घ. अवरोही		
7.	क. 5250, 5205, 5025, 1525, 525		
	ख. 4201, 3039, 3021, 2986, 0298		
	ग. 7536, 6999, 6537, 5736, 5004		



8. क. <                      ख. >                      ग. >  
घ. =                        ङ. =                      च. >  
छ. =                        ज. <                      छ. <

**अध्याय 2 : आधारभूत संक्रियाएँ**  
**अभ्यास (पेज 115)**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. 8858  | 2. 8789  | 3. 9688  |
| 4. 9176  | 5. 8688  | 6. 8797  |
| 7. 6675  | 8. 9796  | 9. 4564  |
| 10. 5986 | 11. 7669 | 12. 7681 |

**अभ्यास (पेज 117)**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. 8132  | 2. 8313  | 3. 9108  |
| 4. 8524  | 5. 9246  | 6. 9440  |
| 7. 7276  | 8. 5222  | 9. 9419  |
| 10. 9761 | 11. 8827 | 12. 8676 |
| 13. 9632 | 14. 9806 | 15. 9127 |
| 16. 9995 |          |          |

**अभ्यास (पेज 118)**

- |             |         |         |
|-------------|---------|---------|
| 1. 7763     | 2. 7463 | 3. 9532 |
| 4. 9608     | 5. 8270 | 6. 7035 |
| 7. 13074    | 8. 7318 | 9. 9313 |
| 10. क. 5325 | ख. 8775 |         |

**अभ्यास (पेज 120)**

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. 476  | 2. 5231 | 3. 718  |
| 4. 4180 | 5. 1005 | 6. 1521 |
| 7. 1827 | 8. 4568 | 9. 8450 |
| 10. 0   |         |         |

अभ्यास (पेज 121)

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. 5511  | 2. 4212  | 3. 2132  |
| 4. 2124  | 5. 6522  | 6. 4227  |
| 7. 6348  | 8. 634   | 9. 1231  |
| 10. 2423 | 11. 4344 | 12. 4326 |

अभ्यास (पेज 122)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. 1709   | 2. 2173   | 3. 1677   |
| 4. 1378   | 5. 1654   | 6. 2558   |
| 7. 2217   | 8. 3732   | 9. 1174   |
| 10. 2817  | 11. 2668  | 12. 1887  |
| 13. 3658  | 14. 3076  | 15. 2715  |
| 16. 876   | 17. 6450  | 18. 2687  |
| 19. 431   |   |   |
| 20. $\begin{array}{r} 6\ 8\ 4\ 5 \\ -\ 3\ 4\ 1\ 9 \\ \hline 3\ 4\ 2\ 6 \end{array}$ | 21. $\begin{array}{r} 5\ 3\ 7\ 0 \\ -\ 2\ 8\ 8\ 4 \\ \hline 2\ 4\ 8\ 6 \end{array}$ | 22. $\begin{array}{r} 6\ 2\ 5\ 1 \\ -\ 2\ 3\ 6\ 8 \\ \hline 3\ 8\ 8\ 3 \end{array}$ |

अभ्यास (पेज 123)

- |                  |         |         |
|------------------|---------|---------|
| 1. 1986          | 2. 3189 | 3. 2049 |
| 4. 1046          | 5. 1065 | 6. 3870 |
| 7. 4013          | 8. 1890 |         |
| 9. 1289, मंगलवार | 10. 901 |         |

अभ्यास (पेज 125)

- |            |          |          |
|------------|----------|----------|
| 1. 1608    | 2. 2181  | 3. 1482  |
| 4. 4421    | 5. 364   | 6. 2287  |
| 7. 854     | 8. 3091  | 9. 1078  |
| 10. 4366   | 11. 6690 | 12. 3899 |
| 13. ₹ 3525 | 14. 2657 |          |

अभ्यास (पेज 127)

1. गुणक	2. गुणनफल	3. गुण्य
4. गुणक	5. गुणक	6. गुणनफल
7. 3	8. 5	9. 7
10. 14	11. 1	12. 0
13. 459	14. 0	15. 1
16. 0	17. 20	18. 72
19. 70	20. 81	21. 100
22. 108	23. 120	24. 112
25. 136	26. 133	27. 117

अभ्यास (पेज 128)

1. 996	2. 426	3. 608
4. 1005	5. 993	6. 702
7. 2535	8. 1512	9. 996
10. 1902	11. 2592	12. 3432
13. 5536	14. 7126	15. 9835
16. 9688	17. 6252	18. 8691
19. 7602	20. 7134	

अभ्यास (पेज 130)

1. 640	2. 780	3. 880
4. 2900	5. 9000	6. 1400
7. 3600	8. 5400	9. 8000
10. 3000	11. 4800	12. 3600
13. 960 चॉक	14. 1050 सीटें	15. ₹ 7500
16. 4320 कुल दाने	17. ₹ 7100	
18. 8700 बोरियाँ		

अभ्यास (पेज 132)

- |                    |                   |              |
|--------------------|-------------------|--------------|
| 1. 795             | 2. 1200           | 3. 1584      |
| 4. 1416            | 5. 1128           | 6. 2065      |
| 7. 4140            | 8. 3311           | 9. 6336      |
| 10. 3584           | 11. 3724          | 12. 5916     |
| 13. 3848           | 14. 4484          | 15. 9984     |
| 16. 7285           | 17. 9434          | 18. 7875     |
| 19. 8820           | 20. 5850          | 21. 2688 चॉक |
| 22. 1896 पेड़      | 23. 7068 बोरियाँ  |              |
| 24. 6372 यात्रियों | 25. 2208 गुब्बारे |              |

अभ्यास (पेज 133)

- |                             |                      |       |
|-----------------------------|----------------------|-------|
| 1. 14 भाज्य 2 भाजक 7 भागफल  |                      |       |
| 2. 15 भाज्य 3 भाजक 5 भागफल  |                      |       |
| 3. 20 भाज्य 4 भाजक 5 भागफल  |                      |       |
| 4. 36 भाज्य 6 भाजक 6 भागफल  |                      |       |
| 5. 30 भाज्य 10 भाजक 3 भागफल |                      |       |
| 6. 44 भाज्य 11 भाजक 4 भागफल |                      |       |
| 7. 36 भाज्य 12 भाजक 3 भागफल |                      |       |
| 8. 75 भाज्य 15 भाजक 5 भागफल |                      |       |
| 9. 65 भाज्य 13 भाजक 5 भागफल |                      |       |
| 10. $24 \div 6 = 4$         | 11. $56 \div 7 = 8$  |       |
| 12. $28 \div 4 = 7$         | 13. $48 \div 4 = 12$ |       |
| 14. $78 \div 6 = 13$        | 15. $76 \div 4 = 19$ |       |
| 16. $28 \div 4 = 7$         | 17. $45 \div 9 = 5$  |       |
| 18. $56 \div 8 = 7$         | 19. $52 \div 4 = 13$ |       |
| 20. $102 \div 6 = 17$       | 21. $76 \div 4 = 19$ |       |
| 22. 5                       | 23. 6                | 24. 9 |
| 25. 49                      | 26. 63               | 27. 6 |
| 28. 66                      | 29. 6                | 30. 5 |

अभ्यास (पेज 135)

- |         |        |         |
|---------|--------|---------|
| 1. 5    | 2. 18  | 3. 0    |
| 4. 1    | 5. 1   | 6. 0    |
| 7. 148  | 8. 1   | 9. 0    |
| 10. 1   | 11. 49 | 12. 1   |
| 13. 125 | 14. 0  | 15. 645 |

अभ्यास (पेज 137)

- |                            |           |            |
|----------------------------|-----------|------------|
| 1. 18                      | 2. 12     | 3. 12      |
| 4. 321                     | 5. 144    | 6. 114     |
| 7. 107                     | 8. 2264   | 9. 1329    |
| 10. 1015                   | 11. 1177  | 12. 774    |
| 13. 144, 3                 | 14. 98, 3 | 15. 390, 6 |
| 16. भागफल - 89, शेषफल - 25 |           |            |
| 17. भागफल - 76, शेषफल - 3  |           |            |
| 18. भागफल - 311, शेषफल - 4 |           |            |

अभ्यास (पेज 137)

- |                          |          |           |
|--------------------------|----------|-----------|
| 1. भागफल - 5, शेषफल - 8  |          |           |
| 2. भागफल - 6, शेषफल - 5  |          |           |
| 3. भागफल - 74, शेषफल - 6 |          |           |
| 4. भागफल - 90, शेषफल - 8 |          |           |
| 5. 9, 8                  | 6. 7, 5  | 7. 5, 9   |
| 8. 8, 4                  | 9. 17, 9 | 10. 18, 8 |

अभ्यास (पेज 138)

1. 64 बॉक्स लेके जा सकता है।
2. 161 की मी
3. 93 पेड़ होंगे
4.  $984/8 = 123$  विद्यार्थी होंगे।



5.  $1224/6 = 204$
6.  $1743/7 = 249$  अंडे प्राप्त होते हैं।
7. उसने 868 पुस्तकें खरीदी और उसे रू 8 वापस मिलें।

### अध्याय 3 : मीट्रिक मापन

#### अभ्यास (पेज 141)

- |                     |                     |               |
|---------------------|---------------------|---------------|
| 1. 400 सेमी.        | 2. 1300 सेमी.       | 3. 3500 सेमी. |
| 4. 550 सेमी.        | 5. 2008 सेमी.       | 6. 3585 सेमी. |
| 7. 7040 सेमी.       | 8. 8899 सेमी.       | 9. 7006 सेमी. |
| 10. 4 मी.           | 11. 12 मी.          |               |
| 12. 1 मी. 80 सेमी.  | 13. 6 मी. 66 सेमी.  |               |
| 14. 5 मी. 50 सेमी.  | 15. 8 मी. 9 सेमी.   |               |
| 16. 77 मी. 66 सेमी. | 17. 44 मी. 44 सेमी. |               |
| 18. 13 मी. 5 सेमी.  | 19. 7000 मी.        |               |
| 20. 16000 मी.       | 21. 32000 मी.       | 22. 8040 मी.  |
| 23. 3150 मी.        | 24. 4006 मी.        | 25. 3205 मी.  |
| 26. 4040 मी.        | 27. 7300 मी.        |               |
| 28. क. 700 सेमी.    | ख. 850 सेमी.        | ग. 1012 सेमी. |
| घ. 8 मी.            | ड. 1575 सेमी.       | च. 1606 सेमी. |
| छ. 5 किमी.          | ज. 8 मी.            | झ. 6060 मी.   |
| ञ. 5550 मी.         | ट. 2 किमी 50 मी.    | ठ. 7030 मी.   |

#### अभ्यास (पेज 144)

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. क. 49 मी. 41 सेमी. | ख. 129 मी. 20 सेमी. |
| ग. 70 मी. 07 सेमी.    | घ. 77 मी. 84 सेमी.  |
| ड. 4 किमी 199 मी.     | च. 41 किमी 83 मी.   |
| छ. 31 किमी 02 मी.     | झ. 135 किमी 93 मी.  |
| 2. क. 76 15           | ख. 33 38            |
| ग. 56 97              | घ. 89 108           |
| ड. 50 576             | च. 82 272           |
| 3. क. 53 मी. 38 सेमी  | ख. 27 मी. 90 सेमी.  |

- |       |                 |    |                 |
|-------|-----------------|----|-----------------|
| ग.    | 53 मी. 13 सेमी. | घ. | 8 मी. 80 सेमी.  |
| ड.    | 1 किमी. 161 मी. | च. | 1 किमी. 712 मी. |
| 4. क. | 4 40            | ख. | 6 89            |
| ग.    | 13 75           | घ. | 35 86           |
| ड.    | 29 676          | च. | 8 661           |

**अभ्यास (पेज 145)**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. 62 मी. 25 सेमी  | 2. 285 मी. 30 सेमी. |
| 3. 7 किमी 905 मी.  | 4. 74 मी. 75 सेमी.  |
| 5. 58 मी. 80 सेमी. |                     |

**अभ्यास (पेज 147)**

- |       |       |    |         |    |       |
|-------|-------|----|---------|----|-------|
| 1. क. | 2000  | ख. | 4000    | ग. | 6000  |
| घ.    | 7150  | ड. | 5250    | च. | 8008  |
| छ.    | 3750  | ज. | 6040    |    |       |
| 2. क. | 1.234 | ख. | 2.465   | ग. | 5.687 |
| घ.    | 7.600 | ड. | 9.5     | च. | 8.61  |
| छ.    | 6.7   | ज. | 2.39    |    |       |
| 3. क. | 1     | ख. | किग्रा. | ग. | 5000  |
| घ.    | 4250  | ड. | 3030    | च. | 5005  |
| छ.    | 83250 | ज. | 4       |    |       |

**अभ्यास (पेज 149)**

- |       |                    |    |                     |    |        |
|-------|--------------------|----|---------------------|----|--------|
| 1. क. | 8 किग्रा 39 ग्राम  | ख. | 9 किग्रा 445 ग्राम  |    |        |
| ग.    | 11 किग्रा 2 ग्राम  | घ. | 12 किग्रा 12 ग्राम  |    |        |
| ड.    | 7 किग्रा 732 ग्राम | च. | 11 किग्रा 1 ग्राम   |    |        |
| 2. क. | 9 704              | ख. | 12 266              | ग. | 13 070 |
| घ.    | 10 470             | ड. | 14 285              | च. | 20 170 |
| 3. क. | 5 किग्रा 815 ग्राम | ख. | 5 किग्रा 25 ग्राम   |    |        |
| ग.    | 1 किग्रा 9 ग्राम   | घ. | 2 किग्रा 78 ग्राम   |    |        |
| ड.    | 2 किग्रा 54 ग्राम  | च. | 35 किग्रा 108 ग्राम |    |        |

- |             |           |           |
|-------------|-----------|-----------|
| 4. क. 1 956 | ख. 7 189  | ग. 35 917 |
| घ. 2 060    | ड. 11 888 | च. 21 809 |

**अभ्यास (पेज 151)**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 8 किग्रा 250 ग्राम | 2. 30 किग्रा 200ग्रा   |
| 3. 18 किग्रा 250ग्रा  | 4. 25 किग्रा 750ग्रा   |
| 5. 6 किग्रा 450 ग्रा  | 6. 1 किग्रा 425 ग्रा   |
| 7. 17 किग्रा 800 ग्रा | 8. 34 किग्रा 950 ग्रा  |
| 9. 16 किग्रा 900 ग्रा | 10. 14 किग्रा 663 ग्रा |

**अभ्यास (पेज 153)**

- |                   |                  |              |
|-------------------|------------------|--------------|
| 1. क. 5000 मिली   | ख. 8000 मिली     | ग. 9000 मिली |
| घ. 2250 मिली      | ड. 6105 मिली     | च. 2050 मिली |
| छ. 3209 मिली      | ज. 4003 मिली     | झ. 5423 मिली |
| 2. क. 4 ली.       | ख. 5 ली. 300मिली |              |
| ग. 3 ली. 468 मिली | घ. 3 ली. 75 मिली |              |
| ड. 1 ली. 330 मिली | च. 4 ली. 5 मिली  |              |
| छ. 8 ली. 70 मिली  | ज. 3 ली. 58 मिली |              |
| झ. 9 ली. 375 मिली |                  |              |
| 3. क. 8000        | ख. 9000          | ग. 6         |
| घ. 4              | ड. 2 75          | च. 3 78      |
| छ. 8075           | ज. 8 5           |              |

**अभ्यास (पेज 155)**

- |                      |                    |            |
|----------------------|--------------------|------------|
| 1. क. 10 ली 643 मिली | ख. 16 ली 793 मिली  |            |
| ग. 51 ली 880 मिली    | घ. 138 ली 138 मिली |            |
| ड. 23 ली 278 मिली    | च. 19 ली 207 मिली  |            |
| 2. क. 6 548          | ख. 13 512          | ग. 95 864  |
| घ. 98 842            | ड. 65 384          | च. 109 525 |
| 3. क. 19 ली 133 मिली | ख. 20 ली 945 मिली  |            |
| ग. 14 ली 650 मिली    | घ. 62 ली 947 मिली  |            |
| ड. 80 ली 202 मिली    |                    |            |

- |             |           |           |
|-------------|-----------|-----------|
| 4. क. 4 160 | ख. 5 950  | ग. 7 890  |
| घ. 6 53     | ड. 19 500 | च. 31 036 |
| छ. 39 800   | ज. 12 145 | झ. 37 445 |

### अभ्यास (पेज 157)

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. 19 ली 100 मिली  | 2. 7 ली 750 मिली               |
| 3. 118 ली 395 मिली | 4. 138 ली 138 मिली             |
| 5. 26 ली 278 मिली  | 6. 6038 मिली अधिक है, 745 मिली |
| 7. 19 ली 515 मिली  | 8. 24 ली 500 मिली              |



## कंप्यूटर

### अध्याय 1 : विंडोज का परिचय

- |  |           |             |
|--|-----------|-------------|
| 2. क. (अ)  | ख. (अ)    | ग. (अ)      |
| घ. (स)   | ड. (अ)    |             |
| 3. क. ✓  | ख. ✓      | ग. X        |
| घ. ✓   | ड. ✓      |             |
| 4. क. प्रयोक्ता, कंप्यूटर  | ख. विन्डो | ग. डेस्कटॉप |
| घ. आइकन्स  | ड. टैब    |             |
| 5. स्वयं कीजिए   |           |             |
| 6. क. विंडोज प्रयोक्ता और कंप्यूटर के मध्य संपर्क बनाने वाला अत्यंत प्रसिद्ध ऑपरेटिंग सिस्टम है।                             |           |             |
| 1. यह प्रयोग करने तथा सीखने में सरल है।  |           |             |
| 2. यह काफी उपयोगी प्रोग्रामों को सपोर्ट कर सकता है।  |           |             |
| 3. यह प्रोग्राम्स को छोटे-छोटे चित्रों की सहायता से स्क्रीन पर दिखाता है, जिन्हें हम मात्र माउस के क्लिक से ही खोल सकते हैं। |           |             |
| ख. विंडोज में विभिन्न आईकन्स, फाईल और फोल्डर्स होने के कारण यह अत्यधिक क्षमता वाली है।                                       |           |             |
| ग. विंडोज को GUI आधारित सॉफ्टवेयर भी कहते हैं। GUI का पूर्ण रूप है - ग्राफिक यूजर इंटरफेस।                                   |           |             |

- घ. विंडोज की प्रारंभिक स्क्रीन के मुख्य भाग निम्नलिखित हैं -  
 1. आइकन्स                      2. डैस्कटॉप                      3. टास्क बार
- ङ. विंडोज आपरेटिंग सिस्टम में विभिन्न प्रकार के सॉफ्टवेयर खोले जा सकते हैं। जैसे - एम. एस. पेंट द्वारा हम स्क्रीन पर चित्र बना सकते हैं, वर्डपैड द्वारा हम स्क्रीन पर कुछ टाइप कर सकते हैं और गेम्स मेनू में जाकर हम खेल भी सकते हैं।

### अध्याय 2 : एम. एस. पेंट

2. क. (अ)                                      ख. (अ)                                      ग. (अ)  
 घ. (द)    ङ. (ब)
3. क. ✓    ख. ✓    ग. ✗  
 घ. ✗    ङ. ✓
4. क. आकृतियाँ                                      ख. टूलबॉक्स                                      ग. लाईन  
 घ. एयर ब्रश    ङ. एलिप्स
5. क. पॉलीगन बनाने के लिए                                      ख. रैक्टैंगल बनाने के लिए  
 ग. रेखा खींचने के लिए                                      घ. साफ करने के लिए  
 ङ. कलर करने के लिए
6. क. आकृतियों को बनाने तथा उनमें रंग भरने के लिए एम०एस०पेंट एक बहुउपयोगी सॉफ्टवेयर है। पेंट में चित्र बनाने के लिए हम माउस का अत्यधिक प्रयोग करते हैं।  
 ख. पेन्ट में माउस का अधिकतर प्रयोग होता है।  
 ग. 1. स्टार्ट बटन पर क्लिक करें  
 2. प्रोग्राम पर क्लिक करें  
 3. असेसरीज़ पर क्लिक करें  
 4. पेंट पर क्लिक करें
- घ. टूलबॉक्स, मेन्यूबार, टाइलबार, वर्क एरिया, कलर बार
- ङ. **टैक्स्ट** - यह टैक्स्ट को टाइप करने के लिए प्रयोग करते हैं।  
 टैक्स्ट लिखने के लिए -  
 टैक्स्ट टूल पर क्लिक करें।  
 फिर वर्क एरिया पर क्लिक करें जहाँ आपको टैक्स्ट टाइप करना है।

**एयरब्रुश** - यह टूल आपको स्क्रीन पर छिड़के गए रंग का बोध कराएगा।

✎ एयरब्रुश टूल पर क्लिक करें।

✎ इच्छित आकार पाने के लिए माउस को ड्रैग करें।

**अंडाकार/इलिप्स टूल** - यह टूल आपको विभिन्न आकार के वृत्त तथा अंडाकार आकृतियाँ बनाने की सुविधा देता है। इलिप्स टूल पर क्लिक करने के बाद माउस को ड्रैग करते हुए विभिन्न आकार के वृत्त बनाइए।

**रबड़** - इस टूल की सहायता से आप किए गए कार्य को मिटा अथवा हटा सकते हैं। रबड़ टूल का प्रयोग -

✎ रबड़ पर क्लिक करें।

✎ अब माउस को उस जगह मूव करें जिसे आप हटाना या मिटाना चाहते हैं।

### अध्याय 3 : वर्डपैड

- |    |   |                         |        |
|----|---|-------------------------|--------|
| 2. | क. (ब)  | ख. (द)                  | ग. (द) |
|    | घ. (अ)  | ङ. (द)                  |        |
| 3. | क. ✓  | ख. ✓                    | ग. ✓   |
|    | घ. ✗  | ङ. ✓                    |        |
| 4. | क. फॉन्ट स्टाइल   | ख. टैक्स्ट, फॉन्ट कलर्स |        |
|    | ग. बोल्ड  | घ. फॉन्ट साईज           |        |
|    | ङ. अन्डरलाईन  |                         |        |
| 5. | क. वर्डपैड ऐसा सॉफ्टवेयर है जो आपको टैक्स्ट डॉक्यूमेंट बनाने में उपयोगी है। यह एक वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर है। |                         |        |
|    | ख. वर्डपैड की सहायता से हम निम्नलिखित कार्यों को कर सकते हैं  |                         |        |
|    | ✎ टैक्स्ट को फॉरमेट करने के लिए   |                         |        |
|    | ✎ टैक्स्ट को संशोधित करने के लिए  |                         |        |
| ग. | 1. स्टार्ट बटन पर क्लिक करें।   |                         |        |
|    | 2. प्रोग्राम्स पर क्लिक करें।   |                         |        |
|    | 3. असेसरीज पर क्लिक करें।   |                         |        |
|    | 4. वर्डपैड पर क्लिक करें।   |                         |        |

- घ. 1. ओपन विकल्प पर क्लिक करें। एक बॉक्स प्रदर्शित होगा।  
 2. उसमें फाइल का नाम दें।  
 3. ओपन विकल्प पर क्लिक करें।  
 फाइल खुल जाएगी।
- ङ. 1. सेव आइकन पर क्लिक करें।  
 एक बॉक्स प्रदर्शित होगा।  
 2. फाइल का नाम दें।  
 3. सेव पर क्लिक करें।  
 फाइल को सेव करने के लिए कीबोर्ड शॉर्टकट है : **Ctrl + S**
6. क. **फॉन्ट बॉक्स** - इसकी सहायता से हम टेक्स्ट को विभिन्न प्रकार से लिख सकते हैं।
- ख. **ओपन** - इस कमाण्ड की मदद से पूर्व में बताई गई किसी भी संचित फाइल को स्क्रीन पर पुनः खोल सकते हैं।
- ग. **फॉन्ट स्टाइल** - इसकी सहायता से टेक्स्ट को विभिन्न रूप दे सकते हैं।
- घ. **सेव** - यह विकल्प फाइल को कंप्यूटर की स्मृति में संचित करता है।
- ङ. **न्यू** - इस कमाण्ड की मदद से वर्डपैड में नई फाइल बना सकते हैं।

## सामान्य ज्ञान

### अध्याय 1 : काम आने वाली वस्तुएँ

- |          |                 |            |
|----------|-----------------|------------|
| 1. कढ़ाई | 2. परात         | 3. चिमटा   |
| 4. पेचकस | 5. खाट          | 6. तराजू   |
| 7. कन्नी | 8. बाल्टी       | 9. चूल्हा  |
| 10. तवा  | 11. स्कूल बस्ता | 12. मोबाईल |

### अध्याय 2 : भौगोलिक ज्ञान

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1. (ग) | 2. (क) | 3. (ग) |
| 4. (ग) | 5. (ख) | 6. (ग) |
| 7. (ग) | 8. (ख) | 9. (क) |

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 10. (क) | 11. (क) | 12. (क) |
| 13. (ख) | 14. (ख) | 15. (क) |
| 16. (ग) | 17. (क) |         |

### अध्याय 3 : भारत की प्रमुख भाषाएँ

- |              |           |             |
|--------------|-----------|-------------|
| 1. पंजाबी    | 2. कन्नड़ | 3. हिंदी    |
| 4. राजस्थानी | 5. मलयालम | 6. बंगाली   |
| 7. मराठी     | 8. असमिया | 9. तेलुगु   |
| 10. उड़िया   | 11. तमिल  | 12. गुजराती |

### अध्याय 4 : हमारा भारत

- |         |         |        |
|---------|---------|--------|
| 1. (ख)  | 2. (ग)  | 3. (क) |
| 4. (क)  | 5. (क)  | 6. (ख) |
| 7. (क)  | 8. (क)  | 9. (क) |
| 10. (क) | 11. (क) |        |

### अध्याय 5 : हमारी वर्तमान सरकार

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. श्री प्रणव मुखर्जी  | 2. श्री नरेन्द्र मोदी    |
| 3. श्री राजनाथ सिंह    | 4. श्री सुरेश प्रभु      |
| 5. श्री प्रकाश जावडेकर | 6. श्री जगत प्रकाश नड्डा |
| 7. श्री अरूण जेटली     | 8. आनंद शर्मा            |

### अध्याय 6 : हम कहाँ से खरीदते हैं?

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. फर्नीचर की दुकान से | 2. स्टेशनरी की दुकान से |
| 3. डाकखाने से          | 4. दवाईयों की दुकान से  |
| 5. किराने की दुकान से  | 6. डेयरी से             |
| 7. फूलों की दूकान से   | 8. मीट की दुकान से      |
| 9. अंडों की दुकान से   | 10. कन्फैक्शनरी से      |
| 11. कपड़ों की दुकान से |                         |

### अध्याय 7 : महत्वपूर्ण तिथियाँ

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1. (क) | 2. (ख) | 3. (ख) |
|--------|--------|--------|



- |                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| 4. (ग)          | 5. (ग) | 6. (ख) |
| 7. (ग) 20 अगस्त | 8. (ग) | 9. (ग) |
| 10. (क)         |        |        |

**अध्याय 8 : नदियों के किनारे बसे नगर**

- |         |         |        |
|---------|---------|--------|
| 1. (ख)  | 2. (ग)  | 3. (क) |
| 4. (ख)  | 5. (क)  | 6. (ख) |
| 7. (ग)  | 8. (क)  | 9. (ख) |
| 10. (ख) | 11. (क) |        |

**अध्याय 9 : भारत में सबसे बड़ा एवं ऊँचा**

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1. गंगा नदी                  | 2. बुलंद दरवाजा     |
| 3. जामा मसजिद                | 4. कैलाश मंदिर      |
| 5. महात्मा गांधी सेतु (पटना) | 6. कुतुबुमीनार      |
| 7. कोसी नदी                  | 8. इंदिरा गाँधी नहर |
| 9. गोमतेश्वर (कर्नाटक)       | 10. भारत रत्न       |
| 11. परमवीर चक्र              | 12. मुम्बई          |

**अध्याय 10 : सबसे ऊँचा, लंबा तथा बड़ा**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. चीता               | 2. व्हेल            |
| 3. जिराफ              | 4. अल्वॉट शॉन       |
| 5. शत्रुमुर्ग         | 6. प्रशान्त महासागर |
| 7. हीरा               | 8. 22 जून           |
| 9. 22 दिसंबर          | 10. चीन की दीवार    |
| 11. भारत              | 12. चेरापूँजी       |
| 13. वैटिकन सिटी (रोम) | 14. सहारा           |
| 15. प्रशांत महासागर   | 16. बेकाल झील       |
| 17. बृहस्पति          | 18. साइबेरिया       |
| 19. एशिया             | 20. शुक्र           |
| 21. बुध               | 22. बुध             |

## नैतिक शिक्षा

### अध्याय 1 : अच्छे बच्चों के दैनिक कार्य

- |    |      |      |      |
|----|------|------|------|
| क. | 1. X | 2. ✓ | 3. X |
|    | 4. X | 5. X |      |
| ख. | 1. X | 2. X | 3. ✓ |

### अध्याय 2 : संकल्प का फल

- क. 1. पाणिनी कभी भी अपना पाठ याद नहीं कर पाता था, इसलिए गुरुजी पाणिनी को पीटते थे।  
2. हाथ में विद्या की रेखा न होने पर पाणिनी ने अपना हाथ काटकर विद्या की रेखा बना ली।  
3. गुरुजी उसकी खूब पिटाई करते, लेकिन पाणिनी पर उसका कोई प्रभाव नहीं पड़ता था।  
4. बालक पाणिनी के इस विश्वास तथा संकल्प को देख गुरुजी अत्यन्त प्रसन्न हुए तथा उन्होंने पाणिनी को महान आचार्य बनाने का आशीर्वाद दिया।  
5. गुरुजी ने देखा कि पाणिनी के हाथ में विद्या की रेखा ही नहीं है।
- ख. 1. विचलित                      2. मंदबुद्धि                      3. रचना  
4. याद
- ग. 1. ✓                                      2. X                                      3. ✓  
4. X                                      5. ✓

### अध्याय 3 : ईश्वर

- क. 1. श्यामू खेतों से सब्जियाँ और फल चोरी करके बेचता था। इस प्रकार वह अपने परिवार का पालन-पोषण किया करता था।  
2. आम के एक बाग के निकट पहुँचकर वह अपने पुत्र से बोला, “मैं बाग में फल तोड़ने के लिए जा रहा हूँ, यदि कोई इधर आए या देखे तो मुझे आवाज दे देना।” इतना कहकर वह आम चुराने के लिए बाग में चला गया।

3. बेटे के यह कहने पर कि ईश्वर हमें देख रहा है, श्यामू बहुत लज्जित हुआ।
4. हमें हर समय ईश्वर देखता है।
- ख. 1. चोरी                                  2. निर्धन                                  3. लज्जित
- ग. 1. X    2. ✓    3. ✓

#### अध्याय 4 : झूठ का फल

- क. 1. लड़का भेड़ों को चराने रोज जंगल में जाया करता था।
2. एक दिन जब वह जंगल में भेड़ चरा रहा था तो उसे एक मजाक सूझा। वह जोर-जोर से चिल्लाया—“बचाओ! बचाओ! शेर आ गया है।”
3. शेर उसकी कई भेड़ों को मार-मारकर खा गया।
4. लोगों ने उसकी आवाज़ सुनी, लेकिन उन्होंने सोचा कि पिछली बार की तरह यह इस बार भी झूठ बोल रहा है।
- ख. 1. मूर्खता                                  2. मजाक
3. लाठी, शेर कहाँ
- ग. 1. ✓    2. X    3. ✓

#### अध्याय 5 : सोच-समझकर कार्य करो

- क. 1. नदी के किनारे घर बनाकर एक मछुआरा अपनी पत्नी और बच्चों के साथ रहता था। वह दिनभर नदी में मछलियाँ पकड़ता। उन्हें बेचकर जो पैसे मिलते, उनसे वह अपने परिवार के लिए आवश्यक सामान खरीद लेता।
2. मछुआरे ने नेवला पाल रखा था।
3. जैसे ही नेवले ने साँप को देखा, वह उस पर टूट पड़ा। साँप और नेवले में घमासान लड़ाई छिड़ गई। अंत में नेवले की जीत हुई। उसने साँप के कई टुकड़े कर दिए।
4. मछुआरे की नजर जैसे ही उसके खून से रंगे मुँह पर पड़ी, उसने सोचा कि नेवले ने उसके बच्चे को मार डाला है।
5. वह क्रोध से भर उठा। उसके हाथ में एक डंडा था। उसने डंडे

का भरपूर वार नेवले पर किया। एक ही वार में नेवला ढेर हो गया।

- |    |            |            |          |
|----|------------|------------|----------|
| ख. | 1. मछलियाँ | 2. निगरानी | 3. नेवले |
| ग. | 1. ✗       | 2. ✓       | 3. ✗     |
|    | 4. ✓       | 5. ✗       | 6. ✗     |

## हिंदी

### अध्याय 1 : बड़े सदा खुशहाली

- |    |  |           |            |
|----|--|-----------|------------|
| 1. | क. (अ)   | ख. (अ)    | ग. (स)     |
|    | घ. (ब)   | ड. (द)    |            |
| 2. | क. वाणी की   | ख. राज    | ग. लुभावने |
|    | घ. आनंद  |           |            |
| 3. | क. सत्य  | ख. असत्य  | ग. सत्य    |
|    | घ. सत्य  | ड. सत्य   |            |
| 4. | क. (4)   | ख. (3)    | ग. (1)     |
|    | घ. (5)   | ड. (2)    |            |
| 5. | क. मीठा बोलने से सबको बहुत आनंद प्राप्त होता है।                                 |           |            |
|    | ख. मीठी वाणी सबसे अच्छी वाणी होती है।  |           |            |
|    | ग. मीठी वाणी की तुलना अनोखी है क्योंकि यह भारी से भारी मुश्किल को हल कर देती है। |           |            |
|    | घ. मीठी वाणी सबको शीतलता पहुँचाती है।  |           |            |
|    | ड. नहीं  |           |            |
|    | च. स्वयं कीजिए।  |           |            |
| 6. | क. अनूठी   | ख. गुप्थी | ग. प्यारा  |
|    | घ. कीमती   | ड. बोली   | च. दवाई    |
|    | छ. तनिक  | ज. आकर्षक | झ. ठंडक    |
|    | ज. रास्ता  |           |            |

### अध्याय 2 : विनोदी बीरबल

- |    |        |        |        |
|----|--------|--------|--------|
| 1. | क. (अ) | ख. (अ) | ग. (अ) |
|    | घ. (ब) | ड. (द) |        |



5. क. भारत में गाँव अधिक हैं।  
 ख. शोर-शराबा शहर में अधिक होता है।  
 ग. तेज अवाजों का लगातार बजने से लोगों के स्वास्थ्य पर घातक प्रभाव पड़ता है।  
 घ. साइकिल, बैलगाड़ी, ताँगें आदि।  
 ङ. क्रीड़ा-गृह, सिनेमा, नाटक गृह आदि।
6. क. फर्क                      ख. दूसरी                      ग. सेहत  
 घ. खतरनाक              ङ. उद्यान                      च. आय  
 छ. खेल का स्थान        ज. रंगमंच                      झ. इलाज  
 ञ. लाभदायक

#### अध्याय 4 : हाथी के दाँत

1. क. (अ)                      ख. (अ)                      ग. (ब)  
 घ. (अ)                      ङ. (स)
2. क. अधिक                      ख. निर्धन                      ग. खर्च  
 घ. दया                      ङ. औषधि
3. क. निर्धन व्यक्ति        ख. हाथी                      ग. हाथी  
 घ. निर्धन व्यक्ति
4. क. असत्य                      ख. सत्य                      ग. सत्य  
 घ. असत्य                      ङ. सत्य
5. क. हाथी बहुत दयालु स्वभाव का था।  
 ख. निर्धन मनुष्य ने बहुत दिनों से कुछ खाया-पीया नहीं था, अतः वह ठीक से चल नहीं पा रहा था।  
 ग. हाथी ने निर्धन व्यक्ति को अपनी पीठ पर बैठा कर उसे जंगल पार करवाया।  
 घ. निर्धन व्यक्ति ने धनवान बनने के लिए हाथी से उसका दाँत माँगा।  
 ङ. धन के मिलते ही उसने उसे अंधाधुंध खर्च कर डाला।  
 च. लालची व्यक्ति गड्ढे में गिरकर मर गया।
6. क. गुस्सा                      ख. गुणी                      ग. हल  
 घ. परोपकारी              ङ. इशारा                      च. आज्ञा  
 छ. निर्भर                      ज. दवाई

## अध्याय 5 : पानी रे पानी !

1. क. (ब) ख. (अ) ग. (अ)  
घ. (अ) ड. (स)
2. क. नहाने ख. मक्खियाँ ग. अनुभव  
घ. फूल ड. खिले
3. क. माँ ख. माँ ग. नितिन  
घ. माँ ड. नितिन
4. क. सत्य ख. असत्य ग. सत्य  
घ. असत्य ड. असत्य
5. क. सुबह-सुबह नन्हीं नहाने गयी, तो हैरान रह गयी। सारे मुँह-हाथ पर साबुन लगा लेने के बाद जब नल खोला तो पानी गायब था। वह रोने लगी।  
ख. महरी की समस्या बिना पानी के बर्तन साफ करने की थी।  
ग. पानी के बिना घर का कोई काम नहीं हुआ।  
घ. पानी की समस्या के लिए नितिन जिम्मेदार था।  
ड. नितिन ने माँ को एक फूल देने की सोची।  
च. इस पाठ से हमने सीखा कि हमें कभी भी पानी व्यर्थ नहीं करना चाहिए।
6. क. हमें सदैव स्वादिष्ट भोजन करना चाहिए।  
ख. बिना पानी के महरी भी परेशान थी।  
ग. घर का सारा काम ठप्प था।  
घ. घर में पानी खत्म होना नितिन की आदत का ही नतीजा है।  
ड. माँ कुछ बुदबुदा रही थी।  
च. नितिन को अपनी गलती का अनुभव हुआ।  
छ. फुलवारी घर के पीछे थी।  
ज. सारे फूल कुग्हला गए थे।

## अध्याय 6 : महात्मा बुद्ध

1. क. (ब ) ख. (द) ग. (ब)  
घ. (स) ड. (अ)

2. क. प्रसन्न                      ख. बूढ़ा आदमी              ग. महात्मा बुद्ध  
घ. लाभ
3. क. (6)                      ख. (7)                      ग. (4)  
घ. (2)                      ड. (1)                      च. (3)  
छ. (5)
4. क. सत्य                      ख. सत्य                      ग. सत्य  
घ. असत्य                      ड. सत्य
5. क. सैकड़ों दास-दासियाँ उनकी सेवा में हमेशा जुटे रहते। कोई उनके रास्तों में फूल बिछाता, कोई उन्हें हँसाता, कोई उन्हें गीत सुनाता, कोई उन्हें उनकी रुचि का भोजन करवाता आदि। इस तरह उन्हें हर प्रकार से प्रसन्न रखने की चेष्टा की जाती।
- ख. उन्होंने निश्चय किया कि वह बुढ़ापे, बीमारी और मृत्यु जैसे दुःखों से संसार को छुटकारा दिलवाएँगे। इन दुःखों से छूटने का उपाय ढूँढने के लिए उन्होंने घर छोड़कर संन्यास ले लिया।
- ग. अनेक वर्षों के जप-तप व खोज से उन्हें ज्ञान प्राप्त हुआ और उन्होंने जाना कि सभी दुःखों से छुटकारा संभव है। इसके लिए धर्म का पालन व ज्ञान की साधना करनी पड़ेगी।
- घ. धर्म पालन के उन्होंने कुछ सिद्धांत बताए। उनमें प्रमुख निम्नलिखित हैं-
- 👉 सदा अपने परिश्रम से धन कमाएँ।
- 👉 कभी चोरी न करें।
- 👉 मन, वचन व कर्म से किसी प्राणी को दुःख न पहुँचाएँ।
- 👉 झूठ न बोलें।
- ड. बौद्ध धर्म भारत में ही नहीं वरन् दूसरे देशों; जैसे- चीन, बर्मा, जापान आदि तक फैल गया। महात्मा बुद्ध ने ज्ञान, प्रेम व करुणा की जो पावन धारा बहायी; आज भी लोग उस धारा में स्नान करके सुख-शांति का लाभ प्राप्त करते हैं।
6. क. सामान                      ख. बीमार                      ग. पूजा-पाठ  
घ. कार्य                      ड. स्वतंत्र                      च. निर्भर  
छ. दया                      ज. मरा हुआ                      झ. त्याग  
ज. नियम                      ट. वादा                      ठ. प्रसिद्ध



## अध्याय 7 : अन्न का निरादर

1. क. (स)                      ख. (द)                      ग. (ब)  
घ. (ब)                      ड. (अ)
2. क. स्वास्थ्य              ख. महरी                      ग. निरादर  
घ. ग्लानि                      ड. अपराधी
3. क. (3)                      ख. (4)                      ग. (2)  
घ. (1)
4. क. सत्य                      ख. असत्य                      ग. सत्य  
घ. सत्य                      ड. सत्य
5. क. सोनू एक बिगड़ैल लडका था।  
ख. लौकी की सब्जी देखकर सोनू ने थाली को झटका देखकर उसे दूर खिसका दिया।  
ग. गहरी अपनी दो बासी रोटियाँ लेने आई थी।  
घ. कमला ने बासी रोटी को चूमकर अपने माथे से लगाया मानो वह अन्न देवता से क्षमा माँग रही हो।  
ड. अन्न से ही शरीर में शक्ति आती है। बिना अन्न के न तो हम विकसित हो सकते हैं और न ही कोई कार्य कर सकते हैं। अन्न ही जीवन है। इसीलिए इसको अन्न देवता कहते हैं। जो अन्न को बेकार करता है, वह अपराधी होता है।”  
च. अंत में सोनू ने निश्चय किया कि अब वह कभी अन्न का निरादर नहीं करेगा।
6. क. बिखरा हुआ              ख. अपमान  
ग. पछतावा                      घ. संकल्प  
ड. अपमान                      च. राय  
छ. नजारा                      ज. बढ़ना  
झ. दोषी

## द्वितीय छायाई सत्र

### English

#### Lesson – 1 : Prayer

- A. 1. (c)                      2. (b)                      3. (a)
- B.     slowly                      freely  
       happily                      angrily
- C. 1. meow                      2. hoot                      3. roar  
       4. chatter                      5. neigh                      6. trumpet
- D. 1. The cow says, I caw, I caw to do daw.  
       2. The parrot says, I talk, I talk to be a garrot.  
       3. The elephant says, I trumpet, I trumpet don't be gallant.  
       4. The busy bee says, I hum, I hum to be free.

#### Lesson – 2 : The Fox And The Crane

- A. 1. (d)                      2. (a)                      3. (c)
- B. 1. True                      2. False                      3. False  
       4. False
- C. 1. The boy does not go to school daily.  
       2. The teachers do not teach us regularly.  
       3. The sun does not rise in the east.  
       4. We do not write letters to our friends.
- D. A countable noun has both a singular and plural form eg. restaurant, cake.
- E. 1. Crane was the friend of fox.  
       2. One day, the clever fox invited the crane on feast.  
       3. The fox placed a flat bottom dish full of meat soup before the crane. The crane tried to sip the soup but was failed due to its long beak.  
       4. To do tit for tat with fox.  
       5. We should never hurt our friends.

#### Lesson – 3 : The Great Disciple Aruni

- A. 1. (d)                      2. (b)                      3. (c)  
       4. (a)
- B. 1. disciple                      2. ashram                      3. spade  
       4. himself

- C.** 1. a                                  2. an                                  3. a  
4. an
- D.** 1. Aruni was an obedient disciple.  
2. Guru ji sent Aruni to the field.  
3. Guru ji sent Aruni to stop the rushing water into the field by putting clay on the damaged boundary.  
4. Aruni himself lay down across the breach. The rain went on dropping.

**Lesson – 4 : In The Wood Of Flowers**

- A.** 1. (d)                                  2. (a)                                  3. (c)  
4. (b)
- B.** flowers                                  sound  
be    hours
- C.** wood    alone                                  happy  
wind    grass
- D.** Do yourself.
- E.** 1. mouse                                  2. milk                                  3. barber  
4. dog
- E.** 1. The poet was in the wood of flowers.  
2. The child was alone there for hours.  
3. The child saw grass of the ground and birds on the tree.  
4. The birds were on the tree.

**Lesson – 5 : The Pitcher of The Potter**

- A.** 1. (b)                                  2. (b)                                  3. (c)
- B.** 1. true    2. false                                  3. false  
4. false
- C.** 1. I, my    2. They                                  3. His
- D.** 1. Tenalirama was a very wiseman in Vijay Nagar court. The king liked him much.  
2. In anger, the king said to Tenalirama, "Don't come into the court tomorrow. If you disobey me you will be given lashes."



2. He was born on 2nd October 1904 in Mughal Sarai in Uttar Pradesh.
3. He took part in the freedom struggle of India. He fought for freedom of our country. He went to jail many times.
4. Mahatma Gandhi was the guru of Lal Bahadur Shastri.

### **Lesson – 8 : The Wonderful Cat**

- A.** 1. (b)                                      2. (d)                                      3. (b)  
4. (c)
- B.** 1. True                                      2. False                                      3. True  
4. False
- C.** 1. meeting                                      2. touch                                      3. frail  
4. milk
- D.** 1. The cat likes to drink milk.  
2. The king gave his subjects hundred cats.  
3. The servants gave fodders to the cattles.  
4. The thief was punished with hundred whips.
- E.** 1. Krishan Dev Rai was the king of Vijayanagar kingdom.  
2. The king called a meeting to discuss about the problems of cats.  
3. One of the courtier said to the king, "Your Majesty! We should bring one thousand cats from outside the city. And each family must be given a cow with a cat so that the cat may drink milk to stay fit to kill the rats."  
4. Tenalirama also got a cat and a cow. He put the boiled milk in a bowl before the cat to drink on the first day. As the cat put her mouth to the hot milk, her mouth was burnt and got ran away. Now, she was also afraid of cold milk.  
5. Tenalirama got one hundred gold coins from the king.

### Lesson – 9 : Prahlad And Hiranyakashyap

- A.** 1. (c)                      2. (a)                      3. (a)  
4. (d)
- B.** 1. True                      2. False                      3. True  
4. False
- C.** 1. Only                      2. cruel                      3. sister  
4. head
- D.** 1. Once there was a king.  
2. He was very unkind and cruel.  
3. That king had a son.  
4. The king called himself the God.
- E.** 1. Hiranyakashyap was the king of Hardoi.  
2. Hiranyakashyap ordered his subjects to worship him as God.  
3. The king asked his sister Holika to sit in the fire with Prahlad because Holika was blessed by God that she can never burn.  
4. God came down in the form of a man with the head and paws of a lion. God put the king on his thigh and tore his chest with his paws. Thus, a cruel king was died.

### Lesson – 10 : The Festival of Colour

- A.** 1. (a)                      2. (c)                      3. (b)  
4. (a)
- B.** 1. True                      2. False                      3. True  
4. True
- C.** 1. land                      2. celebrated                      3. heap  
4. drum
- D.** 1. People throw colour on each other on Holi.  
2. Some people take drug items on Holi.  
3. My mother cooks tasty food.  
4. I like the festival of Holi very much.
- E.** 1. Holi is a religious festival.  
2. Do it yourself.

3. Do it yourself.
4. Few people drink liquor on this day. That is very bad.

### **English Grammar**

#### **Lesson – 1 : Use of ‘A’, ‘An’ and ‘The’**

- A.**
1. They live in a hut.
  2. He has an umbrella.
  3. He reads Daink Jagran.
  4. His father is a MP.
  5. Dog is a faithful animal.
  6. He is an honest shopkeeper.
  7. Your neighbour is a SDO.
  8. You are a hawker.
  9. China is a developed country.
  10. Japan is a developed country.
  11. Akbar’s tomb is situated in Sikandara.
  12. The Teacher is in room.
- B.**
1. वह पहला लड़का है जो जीता है।
  2. वह एक अमेरिकी दिखाई पड़ता है।
  3. गाय एक घरेलू जानवर है।
  4. आम एक फल है।
  5. अरब सागर बड़ा नहीं है।
  6. दुनिया गोल है।
  7. उसके पास एक मोटर कार है।
  8. यह छात्र बहुत बुद्धिमान है।
  9. तालकटोरा मैदान दिल्ली में हैं।
  10. अंग्रेजी एक सरल भाषा है।
  11. मेरे पास एक छाता और एक रेनकोट है।
  12. हमने आपके कॉलर पर एक चींटी देखी।

#### **Lesson – 2 : Use of Can, Could, May, Might, Should, Must**

- A.**
1. I can lift this heavy sack.

2. Can you solve this question?
  3. They should wake up early in the morning.
  4. Can I borrow your book for two days?
  5. I am unable to help the beggar.
  6. May God help you to get passed in the exam.
  7. We practiced a lot to win the match.
  8. Now you can leave for your home.
  9. Patient should give up the smoking.
  10. Now you have to study.
  11. This doctor has to be Hari.
  12. Perhaps it rains today.
- B.
1. आप यह टिकट ले सकते हैं।
  2. हमें अपने बड़ों का सम्मान करना चाहिए।
  3. वह अपने घर पर होगा।
  4. शायद हरीश आगरा जाएगा।
  5. मैं ज्यादा तेज नहीं भाग सकता।
  6. महोदय, क्या मैं आपकी कोई सहायता कर सकता हूँ?
  7. मरीज को शीघ्र ही डॉक्टर के पास जाना चाहिए।
  8. प्रिंसिपल आपको छुट्टी दे सकते हैं।
  9. शायद आज ट्रेन लेट हो!
  10. अभी 10 बज गए हैं दुकानें खुल गयी होगी।
  11. हमें अपना कर्तव्य अच्छे से निभाना चाहिए।

### Lesson – 3 : The Tense

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. Present Continuous          | 2. Present perfect   |
| 3. Simple present              | 4. Simple past       |
| 5. Past Continuous             | 6. Present Perfect   |
| 7. Present Perfect Countinuous |                      |
| 8. Future Indefinite           | 9. Future Indefinite |
| 10. Past Simple                |                      |

### Lesson – 4 : Present Perfect Tense

- A. 1. The sun has risen.



2. Teachers have taught the lesson.
  3. Eagle has caught the tortoise.
  4. Rabbit has lost the bet.
  5. The rain has come.
  6. I am back from the village.
- B.**
1. लड़कियाँ मेले में पहुँच चुकी हैं।
  2. चंद्रमा बादलों में छिप चुका है।
  3. हम दो पुस्तकें खरीद चुके हैं।
  4. मैं उसे गणित पढ़ा चुका हूँ।
  5. रेलगाड़ी प्लेटफार्म पर आ चुकी है।
  6. मेरी माताजी हम सबके लिए खाना बना चुकी है।

### Page 42

- A.**
1. The horses have not eaten the grass.
  2. The gardener has not plucked the flower.
  3. The peon has not rung the bell.
  4. The carpenter has not made the table.
  5. The train has not arrived on the station.
  6. We have not bought the betel leaf.
- B.**
1. कुत्ते भौंक नहीं चुके हैं।
  2. किसान फसलों को पानी नहीं दे चुका है।
  3. लड़कियाँ भाषण नहीं दे चुकी हैं।
  4. लड़कियाँ मंच पर नहीं नाच चुकी हैं।
  5. मैं अपने भाई की पिटाई नहीं कर चुका हूँ।
  6. उसने परीक्षा पास नहीं की है।

### Page 43

- A.**
1. Did Hari pass the exam?
  2. Did the players do the high jump?
  3. Did we climb up the hill?
  4. Did the guest reach the hotel?
  5. Did the fish stuck in net?
  6. Did the farmer plant potatoes in his field?

- B.**
1. क्या तुमने अपना कार्य कर लिया?
  2. क्या उसने समुद्र पार कर लिया?
  3. क्या हम उन्हें नये चित्र दिखा चुके हैं?
  4. क्या रोहन मंदिर में पूजा कर चुका है?
  5. क्या लड़के खेल जीत चुके हैं?
  6. क्या चूहों ने सोते हुए शेर को जगा दिया?

### Lesson – 5 : Present Perfect Continuous Tense

#### Page 46

- A.**
1. The traveler was not travelling from 2 hours.
  2. Teachers are not teaching students since 2 pm.
  3. Hari was not doing his work since morning.
  4. You are not going to market since two week.
  5. Prem is not serving the passengers from 2010.
  6. Boys are not living in this hostel for few months.
- B.**
1. वह जन्म के समय से ही इस खण्ड में नहीं रह रहा है।
  2. हम चार घंटे से नेता का भाषण नहीं सुन रहे।
  3. रोहन सुबह से पक्षियों को नहीं उड़ा रहा है।
  4. एक सप्ताह से मुझे बुखार से कोई कष्ट नहीं है।
  5. रीमा सुबह से उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच नहीं कर रही हैं।
  6. माता जी 2 घंटे से मिठाइयाँ नहीं बना रही हैं।

#### Page 47

- A.**
1. Has the horse been running fast from half an hour?
  2. Has the green-grocer coming late since two days?
  3. Has the farmer ploughing field since morning?
  4. Have you been drinking the milk since childhood?
  5. Have I been living in this city since 2013?
  6. Has Shashi been teaching in this school since 2 months?
- B.**
1. क्या वह हमें दो घंटे से कहानी सुना रहा है?
  2. क्या तुम सुबह से अपना कार्य कर रहे हो?
  3. क्या रवि 8 बजे से कुत्ते को मार रहा है?

4. क्या वे 30 मिनट से मार्ग पर दौड़ रहे हैं?
5. क्या ग्वाला एक महीने से पशु को चरा रहा है?
6. क्या हम सुबह 7 बजे से प्लेटफार्म पर आपका इन्तजार कर रहे हैं?

### Lesson – 6 : Past Perfect Tense

#### Page 48

- A.**
1. The patient had died.
  2. The stars had appeared in the sky.
  3. The snake-charmer had caught the snake.
  4. They had strolled in the garden.
  5. The mountaineers had climbed the Everest.
  6. The cow had given the milk.
- B.**
1. नेहा विद्यालय जा चुकी थी।
  2. मैं पाठ याद कर चुका था।
  3. तुम मैच खेल चुके थे।
  4. यात्री किले में पहुँच चुके थे।
  5. वह दूध पी चुका था।
  6. सफाईकर्मी कमरे की सफाई कर चुका था।

#### Page 49

- A.**
1. We had not taken the food.
  2. He had not learnt the lesson.
  3. The sun had not set.
  4. The guests had not eaten the food.
  5. The peon had not rung the bell.
  6. The lion had not killed the goat.
- B.**
1. चोर भाग नहीं चुका था।
  2. हम आगरा नहीं पहुँच चुके थे।
  3. जहाज उड़ान नहीं भर चुका था।
  4. लुटेरे यात्रियों को नहीं लूट चुके थे।
  5. चंद्रमा आकाश में नहीं छिप चुका था।
  6. वह अपना पाठ याद नहीं कर चुका था।

## Page 50

- A.** 1. Had the clock showed past 12?  
2. Had the shopkeepers closed their shops?  
3. Had the confectioner made lassi?  
4. Had the boys bought waternuts?  
5. Had they bought the tickets?  
6. Had we wasted our time?
- B.** 1. क्या सीता ने सुरीला गाना गया था?  
2. क्या मैंने आपकी मदद नहीं की थी?  
3. क्या कुत्ते अजनबी पर नहीं भोंके थे?  
4. क्या रेखा पहले ही यह फिल्म देख चुकी थी?  
5. क्या तुम दो घर खरीद चुके थे?  
6. क्या व्यापारी चीनी के बोरे बेच चुके थे?

## Lesson 7 : Past Perfect Continuous Tense

### Page 51

- A.** 1. You had been learning lesson since morning.  
2. This peon had been ringing bell for two days.  
3. Verma ji had been living in this city since 2012.  
4. Our Prime Minister had been going on China tour since 3 days.  
5. They had been waiting for us since two weeks.  
6. The Janta Express had been running late since Monday.

### Page 52

- B.** 1. वह एक घंटे से भोजन पका रही थी।  
2. पुलिस मंगलवार से चोर का पीछा कर रही थी।  
3. ट्रेन एक महीने से सही समय पर आ रही थी।  
4. किसान सुबह से खेत जोत रहे थे।  
5. हम आधा घंटे से भाषण सुन रहे थे।  
6. शेर सात बजे से खरगोश के पीछे भाग रहा था।
- A.** 1. I had not been waiting for you for many hours.

2. They had been living in a rented house for many months.
  3. The train had not been running late for three hours.
  4. The watchman had not been patrolling since last night.
  5. The teacher had not been teaching PT since last month.
  6. The doctor had not been attending clinic since January.
- B.**
1. मैं रविवार से मंदिर नहीं जा रहा था।
  2. चिड़मार एक घंटे से चिड़िया नहीं पकड़ रहा था।
  3. सुनार दो बजे से एक अंगूठी नहीं बना रहा था।
  4. हम आधा घंटे से पार्क में नहीं टहल रहे थे।
  5. कछुआ कुछ मिनटों से बहुत तेज नहीं चल रहा था।
  6. गाय एक सप्ताह से मैदान में नहीं चर रही होगी।

#### Page 54

- A.**
1. Had Hariya been working in the field since 2 o'clock?
  2. Had Monika been going to school since five days?
  3. Had the students been doing exercise since morning?
  4. Had the passengers been waiting for the train for many hours?
  5. Had Raveena been living in this house from 2013?
  6. Had the pigeons been flying since noon?
- B.**
1. क्या वह 2010 से जिम जा रही थी?
  2. क्या हम आधे घंटे से निबंध लिख रहे थे?
  3. क्या मैं इस कंपनी में फरवरी से सेवा कर रहा था?
  4. क्या आप उन्हें 2 घंटे से कहानी सुना रहे थे?
  5. क्या प्रभात एक महीने से कंपनी में कठिन परिश्रम कर रहा था?
  6. क्या वह 10 बजे से कपड़े खरीद रहे थे?

### Lesson 8 : Future Perfect Tense

#### Page 55

- A.**
1. He will have reached Agra by now.

2. We shall have been finished this work by tomorrow.
  3. Shatabdi Express will have reached the station by now.
  4. The tortoise will have won the race.
  5. Mother will have been cooked food by now.
  6. The sun will have been risen by 5 o'clock
- B.**
1. तुम मई के अंत तक कक्षा तृतीय पास कर चुके होंगे।
  2. लड़का अब तक कक्षा छोड़ चुका होगा।
  3. वह दौड़ प्रतियोगिता जीत चुकी होगी।
  4. हम कल तक मुंबई पहुँच चुके होंगे।
  5. शेर जंगल के बाहर जा चुका होगा।
  6. गंगा में अब तक बाढ़ आ गई होगी।

### Page 57

- A.**
1. You will not completed your work.
  2. The students will not kept his promise.
  3. They will not have arrived to the sea beach by the end of month.
  4. My letter will not have delivered to my home till now.
  5. We shall not have reached Jaipur by evening.
  6. I shall not have done my work by 5 pm.
- B.**
1. भेड़िया भेड़ को मार नहीं चुका होगा।
  2. वे अभी तक नदी पार नहीं कर चुके होंगे।
  3. मेरी माता ने अभी तक भोजन नहीं बनाया होगा।
  4. वैज्ञानिक ने अभी तक आग्नेयशास्त्र का प्रेक्षपित नहीं किया होगा।
  5. हमने उनके पत्र का जवाब अभी तक नहीं दिया होगा।
  6. मेरा काम सोमवार तक समाप्त नहीं हो चुका होगा।

### Page 58

- A.**
1. Shall we have obeyed you?
  2. Will juggler have showed the wonderful stunt?
  3. Will mother have reached the fair?
  4. Will gardener have irrigated the plants by 2 o'clock?

5. Will students have opened their accounts in bank by Monday?
  6. Will Sun have hidden in the clouds?
- B.**
1. क्या वह स्कूल में दाखिला ले चुका होगा?
  2. क्या मैं मई अन्त तक कक्षा 3 उत्तीर्ण कर चुका हूँगा?
  3. क्या वह सुरीला गाना गा चुकी होगी?
  4. क्या ट्रेन 2 बजे तक स्टेशन पर नहीं पहुँची होगी?
  5. क्या हमने दोपहर तक चाय नहीं ली होगी?
  6. क्या ग्वाला अभी तक गाय का दूह चुका होगा?

### Lesson 9 : Future Prefect Continuous Tense

#### Page 59

- A.**
1. You shall have been strolling in he park since two hours.
  2. We shall have been bathing in the Ganges till 4 o'clock.
  3. She will have been watching TV since morning.
  4. The Ticket checker will have been checking tickets since 3 o'clock.
  5. Ravi will have been studying at night for two hours.
  6. The swimmer will have been swimming in the river since morning.
- B.**
1. हम उनकी एक महीने से सहायता कर रहे होंगे।
  2. माताजी 10 मिनट से आटा गूथ रही होंगी।
  3. तुम सुबह से अपना पाठ याद कर रहे होगे।
  4. सुमित सुबह से अपना पाठ याद कर रहा होगा।
  5. मैं एक साल से गणित का ट्यूशन ले रही होंगी।
  6. अध्यापक हमें सुबह से इतिहास पढ़ा रहे होंगे।

#### Page 61

- A.**
1. Mahima will not have been learning the dance since Monday.
  2. The train will not have been coming to station since a week.

3. The policemen will not have been searching thieves since morning.
  4. We shall not have been waiting for you since 2 o'clock.
  5. The boys will not have been playing cricket since noon.
  6. I shall not have been taking coaching from last year.
- B.**
1. महमूद 2 दिन से बाजार नहीं जा रहा होगा।
  2. हम सोमवार से ज्वर से पीड़ित नहीं हो रहे होंगे।
  3. मोची एक घंटे से जूतों की मरम्मत नहीं कर रहा होगा।
  4. फल वाला तीन बजे से अमरूद नहीं बेच रहा होगा।
  5. हरी एक महीने से भिखारी की मदद नहीं कर रहा होगा।
  6. मैं सुबह से ढोल नहीं बजा रहा हूँगा।

## Page 62

- A.**
1. Will Manjit have been eating food in the langar for half an hour.
  2. Will he have been looking at Red Fort since 1 o'clock.
  3. Will the monkeys have been eating bananas since two days.
  4. Will I have been starling in the park since morning.
  5. Will Ramesh have been learning mountaineering since May.
  6. Will the players have been practicing for one year.
- B.**
1. क्या आप काफी समय बाद यहाँ आ रहे होंगे?
  2. क्या मैं आठ बजे से भाषण सुन रही होगी?
  3. क्या वे चार हफ्तों से हमारी प्रतीक्षा कर रही होंगी?
  4. क्या हम सोमवार से परीक्षा दे रहे होंगे?
  5. क्या वह एक वर्ष से परीक्षा की तैयारी कर रही होगी?
  6. क्या किसान सुबह से खेतों में बीज बो रहे होंगे?



### **Lesson 13 : Letter And Application Writing**

1. 1166, Ambedkar Colony,

Meerut (UP)

date : 24/02/2017

My Dear Amit,

You will be glad to know that my birthday falls on 11th of March. I shall celebrate the day at my residence. There will be a grand party.

I have invited our common friends Ashok, Vijay Sumit, Raghav. I hope you would enjoy their company.

You will certainly enjoy your visit. I am looking forward to your arrival.

With regards

Deepak Singh

2. School Hostel

Govt. Boys Sr. Sec. School

Roop Nagar,

Delhi

24th Feb., 2017

My Dear Father,

Our school is organizing an educational trip to Kashmir during Summer Break.

We are twenty students and three teachers. Our class teacher is also going with us. We shall visit many places worth seeing. This will add a great deal to my knowledge apart from being a pleasure trip.

Please allow me to go on this tour and send me One Thousand rupees for tour expenses. Our school will also meet some expenses.

Convey my regards to dear mother and love to younger brother chhotu.

Yours affectionately,

Harsh

3. To,  
The Principal  
Winsome School, Meerut  
Sir,

**Sub : Leave Application.**

I have to notify you that I am not in a position to come to school as I am suffering from sever cough and cold for two days. On account of my sickness, I request you to kindly grant me leave for 23rd-25th Feb, 2017. I shall be thankful in this regard.

I, therefore, request you kindly grant me a leave of two days.

Thanking you,  
Yours obediently  
Vikram Singh  
Class : III - A  
Roll No. 49

4. To,  
The Principal,  
New Era Sr. Sec. School,  
Rohini, Delhi  
Sir,

Respectfully, I beg to say that the marriage of my uncle is taking place on 28th February.

The marriage will take place in our native Meerut in UP. I have to make preparations for the marriage.

Kindly grant me leave for two days from 27th Feb. to 1st March.

Thanking you,  
Yours obediently,  
Rohit Sharma  
Class : III-A  
Roll No. : 10  
Date : 29/02/2017

## पर्यावरण अध्ययन

### अध्याय 1 : हमारे परिवार

1. क. (अ) ख. (अ) ग. (द)
2. स्वयं कीजिए।
3. क. अच्छी ख. जुड़वाँ ग. संयुक्त  
घ. एक ही ङ. सुखी

### अध्याय 2 : हमारे आस-पास के घर

1. क. (स) ख. (अ) ग. (द)  
घ. (ब) ङ. (अ)
2. क. जम्मू और कश्मीर में हाउस-बोट पाए जाते हैं।  
ख. शानो हिमाचल प्रदेश की निवासी हैं।  
ग. हिमाचल प्रदेश में घर पत्थरो या लकड़ी के पाए जाते हैं।  
घ. लकड़ी के खंभो पर बने घर असम में पाए जाते हैं।  
ङ. राजस्थान में घर बनाने के लिए मिट्टी कुछ काँटेदार झाड़ियों की शाखाओ का प्रयोग होता है।  
च. इग्लू बर्फ और हिम से बना होता है।  
छ. तम्बू कैनवास से बने होते हैं।
3. स्वयं करें।

### अध्याय 3 : हमारा भोजन

1. क. (स) ख. (अ) ग. (अ)
2. क. फल और सब्जियाँ।  
ख. दूध, दूध से बनी वस्तुएँ, दालें, मुरगा-मुरगी का मांस या मांसाहारी भोजन और सब्जियाँ।  
ग. मिठाइयाँ, चावल, आलू, मक्खन और चीनी।
3. क. पुराने समय में महिलाओं का अपने परिवार के भोजन करने के बाद ही भोजन करने का रिवाज था।  
ख. अब समय बदल गया है। आजकल घर में सभी एक-दूसरे की सहायता करते हैं।  
ग. दूध, दूध से बनी वस्तुएँ, दालें, मुरगा-मुरगी का मांस या मांसाहारी भोजन और सब्जियाँ हमारे शरीर को लंबा, मजबूत और मांसल



- ग. भारत में अधिकतर लोग गाँवों में रहते हैं। वे खेती-बाड़ी का व्यवसाय करते हैं। किसान हमारे भोजन के लिए ही फसलें, फल और सब्जियाँ उगाते हैं।
- घ. किसान खेती-बाड़ी को व्यवसाय के रूप में करते हैं।
- ङ. प्रत्येक व्यक्ति आरामदायक जीवन व्यतीत करने के लिए धन कमाता है। इस धन का आनंद लेने के लिए और आराम के लिए तथा तनावमुक्त होने के लिए भी हमारे पास कुछ समय होना चाहिए। यह समय फुरसत का समय कहलाता है।
- च. हम अपने आनंद के लिए कुछ कार्य भी कर सकते हैं। ऐसे कार्य को शौक कहते हैं।
- छ. स्वयं कीजिए।
- ज. स्वयं कीजिए।
- झ. निर्धन बच्चे पटरियों पर सोते हैं या गंदी झुग्गियों में रहते हैं।
- ञ. निर्धन बच्चे ढाबों, माचिस बनाने की फैक्ट्रियों, कालीन बुनने की फैक्ट्रियों, पटाखे बनाने की फैक्ट्रियों आदि में कार्य पर लगा दिए जाते हैं।
2. क. असत्य                      ख. सत्य                      ग. सत्य
- घ. असत्य
3. क. (3)                              ख. (5)                              ग. (2)
- घ. (1)                              ङ. (4)

### अध्याय 7 : हमारे खेल

1. क. स्वयं कीजिए।
- ख. स्वयं कीजिए।
- ग. पतंग उड़ाना एक विश्व-प्रसिद्ध खेल है। भारत में पतंग उड़ाना केवल एक शौक ही नहीं है अपितु एक प्रतियोगितात्मक खेल भी है। पतंग उड़ाने की बहुत-सी राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं का आयोजन दिल्ली और अहमदाबाद में होता है। संपूर्ण भारत में लोग 14 जनवरी और 15 अगस्त को पतंग उड़ाते हैं।

- घ. लूडो, कैरम  
 ङ. कबड्डी, खो-खो
2. क. (4)                      ख. (1)                      ग. (2)  
 घ. (3)

### अध्याय 8 : सुरक्षा के नियम और प्राथमिक सहायता

- क. 1. अधिकतर दुर्घटनाएँ लोगों की लापरवाही या जल्दबाजी के कारण घटित होती हैं।
2. क. फुटपाथ पर चलना चाहिए या सड़क के बायीं ओर चलना चाहिए।  
 ख. सड़क जेब्रा क्रॉसिंग से ही पार करनी चाहिए। सड़क को पार करने के लिए सावधानी से सभी दिशाओं में देखना चाहिए।  
 ग. यातायात की बत्तियों का अनुसरण करना चाहिए। सड़क को केवल तब ही पार करना चाहिए जब ये बत्ती आपके लिए हरी हों।
3. दियासलाइयों को केवल आनंद के लिए कभी नहीं चलानी चाहिए। स्टोव या गैस से दूर रहना चाहिए। गरम कड़ाहियों, भाप देती केतलियों, बिजली वाले स्टोव और हीटर्स को छूने से बचना चाहिए।
4. एक दुर्घटना के बाद घायल या चोट लगे व्यक्ति, जिसे रोगी कहते हैं, को डॉक्टर के आने से पहले दी जाने वाली पहली सहायता प्राथमिक सहायता कहलाती है। आप क्या कर सकते हो यहाँ बताया जा रहा है—
- क. घायल व्यक्ति के चारों ओर भीड़ नहीं लगानी चाहिए।  
 ख. यदि एक व्यक्ति को चोट लगती है तो एक बड़े व्यक्ति या डॉक्टर को बुलाना चाहिए।  
 ग. यदि किसी का खून बह रहा हो तो एक स्वच्छ रुमाल या पट्टी को घाव पर बाँधना चाहिए। घाव में से खून को बहने नहीं देना चाहिए। घाव वाले भाग को ऊँचाई पर रखना चाहिए।

- |    |             |                   |                 |
|----|-------------|-------------------|-----------------|
| ख. | 1. सत्य     | 2. सत्य           | 3. असत्य        |
|    | 4. सत्य     | 5. सत्य           |                 |
| ग. | 1. जल्दबाजी | 2. जेब्राक्रॉसिंग | 3. सुरक्षा नियम |
|    | 4. दवाईयाँ  | 5. भीड़           |                 |

### अध्याय 9 : वर्तमान संचार के साधन

1. क. हम अन्तर्देशीय पत्र या पोस्ट-कार्ड डाकघर से प्राप्त कर सकते हैं।
- ख. डाकिया पत्रों को डाक-पेटी से एकत्रित करता है।
- ग. अगर हम किसी दूसरे देश में किसी को पत्र भेजना चाहते हैं तो इसे हम एयरोग्राम (हवाई पत्र) पर लिखकर भेज सकते हैं।
- घ. अति आवश्यक संदेशों को हम तार द्वार भेजते हैं। तार, पत्र से अधिक तीव्रता से पहुँचता है।
- ङ. एस०टी०डी० द्वारा हम अपने देश में रहने वाले रिश्तेदारों से बात कर सकते हैं।
- च. हम आई०एस०डी० सुविधा द्वारा अपने विदेश में रहने वाले रिश्तेदारों से भी बातचीत कर सकते हैं।
- छ. अखबार, टेलीविजन, रेडियो
- ख. स्वयं कीजिए।
- ग. स्वयं कीजिए।

### अध्याय 10 : बुने हुए वस्त्र, जिन्हें हम प्रयोग करते हैं

1. क. (अ)                      ख. (द)                      ग. (अ)
2. क. बुना वस्त्र (टैक्सटाइल), करघे (लूम) पर बुनकर बनाया जाता है।
- ख. करघा एक मशीन है जिस पर विभिन्न धागों को एक साथ बुनकर एक नमूना बनाया जाता है।
- ग. टाई और डाई विधि में, कपड़े में विभिन्न स्थानों पर धागे की सहायता से गाँठें बाँध दी जाती हैं। फिर इस कपड़े को रंग-बिरंगी डाइयों में डुबोया जाता है। जब कपड़े को डाई से निकालकर गाँठें खोल दी जाती हैं तो एक अद्भुत रंगीन डिजाइन कपड़े पर

दिखाई देता है। इस प्रकार के वस्त्रों को मुख्यतः राजस्थान और गुजरात में बनाया जाता है।

- घ. 'इक्कत' उड़ीसा की कपड़ा बुनने की एक अद्भुत विधि है। रंगे हुए मोटे रंगीन धागों को एक करघे पर स्थिर कर दिया जाता है, जिससे उन पर डिजाइन सहित कपड़ा बुना जाता है।
- ड. पंजाब की "फुलकारी कढ़ाई" रेशम के धागे द्वारा की जाती है।
3. छपाई कलमकारी बाटिक छपाई

## गणित

### अध्याय 1 : भिन्नात्मक संख्या

1. स्वयं कीजिए।
2. क.  $3/4, 1/4$  ख.  $3/6, 3/6$   
ग.  $6/9, 3/9$
3. क. 2 ख. 3 ग. 6  
घ. 9
4. क. तीन-पाँचवाँ ख. पाँच-नवाँ  
ग. आठ-नवाँ घ. चार-सातवाँ  
ड. नौ-दसवाँ च. छः-आठवाँ
5. क.  $7/8$  ख.  $1/6$  ग.  $3/7$   
घ.  $3/8$  ड.  $2/9$  च.  $7/9$
6. क.  $2/5$  ख.  $3/7$  ग.  $5/9$   
घ.  $8/11$  ड.  $15/17$
7. क. 3 8 ख. 11 13 ग. 13 17  
घ. 17 25 ड. 19 31

### अभ्यास (पेज 116)

1. क.  $8/20, 10/25, 12/30$  ख.  $12/16, 15/20, 18/24$   
ग.  $16/28, 20/35, 24/42$  घ.  $12/20, 15/25, 18/30$   
ड.  $8/36, 10/45, 12/54$
2. क. 4 ख. 32 ग. 3



	घ. 7	ड. 21	च. 63
3.	क. ✓	ख. ✓	ग. ✓
	घ. ✗	ड. ✓	च. ✗
	छ. ✓	ज. ✓	

### अभ्यास (पेज 118)

- |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|
| क. | < | ख. | > | ग. | > |
| घ. | > | ड. | < | च. | > |
| छ. | < | ज. | > | झ. | < |
| ज. | > | ट. | < | ठ. | > |
- |    |      |    |        |    |       |
|----|------|----|--------|----|-------|
| क. | 1/5  | ख. | 4/9    | ग. | 19/25 |
| घ. | 6/11 | ड. | 5/16   | च. | 2/13  |
| छ. | 8/11 | ज. | 63/100 | झ. | 55/94 |
- |    |      |    |       |    |       |
|----|------|----|-------|----|-------|
| क. | 5/7  | ख. | 5/21  | ग. | 11/13 |
| घ. | 3/11 | ड. | 10/17 | च. | 14/15 |
| छ. | 9/9  | ज. | 11/13 | झ. | 25/27 |
- |    |                            |
|----|----------------------------|
| क. | 1/9, 3/9, 7/9, 8/9         |
| ख. | 1/5, 2/5, 3/5, 4/5         |
| ग. | 5/13, 7/13, 9/13, 11/13    |
| घ. | 11/27, 11/25, 11/19, 11/13 |
| ड. | 11/55, 27/55, 39/55, 47/55 |
- |    |                            |
|----|----------------------------|
| क. | 3/5, 3/7, 3/8, 3/10        |
| ख. | 7/8, 5/8, 2/8, 1/8         |
| ग. | 16/27, 14/27, 13/27, 12/27 |
| घ. | 16/25, 13/25, 10/25, 9/25  |
| ड. | 5/6, 5/7, 5/8, 5/11        |

### अभ्यास (पेज 120)

- |    |       |    |       |    |       |
|----|-------|----|-------|----|-------|
| क. | 2/3   | ख. | 5/7   | ग. | 5/8   |
| घ. | 10/11 | ड. | 11/13 | च. | 17/32 |

	छ. 15/19	ज. 13/16	झ. 7/10
2.	क. 2/9	ख. 3/8	ग. 5/8
	घ. 2/5	ड. 6/19	च. 9/46
	छ. 22/49	ज. 54/81	झ. 32/69
3.	क. 11/21	ख. 19	ग. 8
	घ. 37	ड. 8	च. 12
	छ. 10	ज. 4	झ. 37/79

### अभ्यास (पेज 121)

1. पुत्र को ज्यादा जायदाद प्राप्त हुई,  $1/5$
2. कृति अधिक भाग पढ़ती है।  $5/16$
3.  $7/11 + 2/11 = 9/11$
4.  $18/25 - 12/25 = 6/25$
5.  $6/13 + 4/13 = 10/13$
6.  $4/9 + 1/9 = 5/9$
7.  $6/13 + 5/13 = 11/13$
8. रेनू अधिक भाग पढ़ती हैं।  $4/64$
9. पुरुषों की संख्या अधिक हैं।

### अध्याय 2 : ज्यामिति

#### अभ्यास (पेज 123)

1. क. वर्ग  
घ. वृत्त  
छ. आयत
2. क. 4  
घ. 4
3. क. वर्ग, भुजाएँ  
घ. चार, चार
- ख. त्रिभुज  
ड. वर्ग
- ख. 3  
ड. हाँ
- ख. विपरीत  
ड. नहीं
- ग. आयत  
च. त्रिभुज
- ग. नहीं
- ग. चार, चार

#### अभ्यास (पेज 126)

1. क. एक  
घ. 0
2. क. स  
घ. ग
- ख. बिंदु  
ड. 1
- ख. स  
ड. ग
- ग. रेखा  
च. 0
- ग. ग

3. क. बिंदु - ABPQ रेखाखंड -AB, PQ  
 ख. बिंदु - ABCDEF रेखाखंड -BC, CD, DE, EF, FA, AB  
 ग. बिंदु - PQRS रेखाखंड -QR, RS, PQ, QR
4. स्वयं कीजिए 5. स्वयं कीजिए 6. स्वयं कीजिए

### अभ्यास (पेज 128)

- त्रिभुज का परिमाप :  $2 + 3 + 4 = 9$  सेमी.
- आयात का परिमाप :  $2(2 + 4) = 12$  सेमी.
- चौकोर का परिमाप :  $4 * 2 = 8$  सेमी.
- आयात का परिमाप :  $2 (48 + 18) = 132$  सेमी.
- यह आकृति एक चतुष्कोष हैं  
 चतुष्कोष का परिमाप :  $180+160+150+210=700$  सेमी.  
 गाय 2 चक्कर लगाती है =  $2 * परिमाप = 2 * 700 = 1400$  सेमी.

### अध्याय 3 : धन

#### अभ्यास (पेज 130)

- क. पच्चीस रूपए व पच्चीस पैसे  
 ख. आठ रूपए व पिचहत्तर पैसे  
 ग. पिचहत्तर पैसे  
 घ. पंद्रह रूपए और अस्सी पैसे
- क. ब 20.75 ख. ₹ 30.60 ग. ₹ 80.00  
 घ. 0.78 पैसे
- क. नब्बे रूपए और पिच्चासी पैसे ख. चौंसठ रूपए और आठ पैसे  
 ग. अठठासी पैसे घ. सात पैसे  
 ड. पचहत्तर रूपए और पिच्चासी पैसे
- क. ₹ 25.75 पैसे ख. ₹ 36.55 ग. ₹ 42.05  
 घ. ₹ 86.35 ड. ₹ 97.09
- क. 800 पैसे ख. 1500 पैसे ग. 2500 पैसे  
 घ. 3600 पैसे ड. 4900 पैसे च. 7200 पैसे
- क. 3610 पैसे ख. 5585 पैसे ग. 1895 पैसे  
 घ. 4008 पैसे ड. 2058 पैसे च. 75 पैसे

- |                   |                 |              |
|-------------------|-----------------|--------------|
| 7. क. 875 पैसे    | ख. 1605 पैसे    | ग. 6408 पैसे |
| घ. 7590 पैसे      |                 |              |
| 8. क. ₹ 3.85 पैसे | ख. ₹ 8.05 पैसे  |              |
| ग. ₹ 9.99 पैसे    | घ. ₹ 28.17 पैसे |              |
| 9. क. ₹ 2.18      | ख. ₹ 5.20       | ग. ₹ 9.08    |
| घ. ₹ 15.05        |                 |              |

**अभ्यास (पेज 132)**

- |            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| 1. 97 45   | 2. 133 00   | 3. 122 40  |
| 4. 177 38  | 5. 193 36   | 6. 168 77  |
| 7. 121 54  | 8. 149 19   | 9. 133 95  |
| 10. 65.79  | 11. 94.47   | 12. 168.62 |
| 13. 110.02 | 14. 173.00  | 15. 127.06 |
| 16. 215.65 | 17. 1064.80 | 18. 487.93 |
| 19. 36 33  | 20. 39 55   | 21. 46 57  |
| 22. 34 51  | 23. 27 50   | 24. 201 30 |
| 25. 30 91  | 26. 140 60  | 27. 114 30 |
| 28. 275.40 | 29. 405.39  | 30. 115.63 |
| 31. 26.15  | 32. 231.65  | 33. 99.60  |

**अभ्यास (पेज 135)**

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. 66.8     | 2. 56.25    | 3. 136.64   |
| 4. 40.2     | 5. 91.5     | 6. 78       |
| 7. 1031.1   | 8. 1457.1   | 9. 529.92   |
| 10. 867.65  | 11. 1198.80 | 12. 1701.24 |
| 13. ₹ 26.25 | 14. ₹ 94.50 | 15. ₹ 2004  |

**अध्याय 4 : समय का मापन**

**अभ्यास (पेज 138)**

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 2. 9:20 | 3. 9:30 | 4. 4:30 |
| 5. 5:00 | 6. 5:45 | 7. 7:00 |

8. 8:10

9. 10:10

10. 3:45

11. 2:55

12. 12:00

### अभ्यास (पेज 140)

- क. मिनट वाली सुई      ख. घंटे वाली सुई  
ग. 60                      घ. 60
- क. pm                      ख. am                      ग. am                      घ. am
- क. 7:30 am              ख. 6:30 pm              ग. 5:30 am

### अभ्यास (पेज 142)

- क. 1                      ख. 1                      ग. 60  
घ. 7                      ड. 365                      च. 366  
छ. दिसम्बर
- क. 90 दिन              ख. 150 दिन              ग. 42 दिन  
घ. 84 दिन              ड. 88 दिन              च. 59 दिन
- क. 120 घंटे              ख. 312 घंटे              ग. 720 घंटे  
घ. 198 घंटे              ड. 370 घंटे              च. 175 घंटे
- क. 360 मिनट              ख. 540 मिनट              ग. 840 मिनट  
घ. 4320 मिनट              ड. 930 मिनट              च. 280 मिनट
- क. 240 सेकेंड              ख. 420 सेकेंड              ग. 720 सेकेंड  
घ. 612 सेकेंड              ड. 880 सेकेंड              च. 1220 सेकेंड

### अभ्यास (पेज 144)

1. 1 50                      2. 3 59                      3. 18 32
4. 1 31                      5. 1 18                      6. 10 15
7. 4 घंटा 55 मिनट                      8. 5 घंटा 10 मिनट
9. 8:45 सांय                      10. 8:15 बजे

**चित्रालेख स्वयं करें।**

# कंप्यूटर

## अध्याय 1 : लोगो का परिचय

2. क. (ब) ख. (अ) ग. (ब)  
घ. (द) ड. (ब)
3. क. ✓ ख. ✓ ग. X  
घ. ✓ ड. ✓
4. क. लैंग्वेज ऑफ ग्राफिक ऑरिएण्टिड ख. त्रिभुज  
ग. कमांड्स घ. कमांडर लिस्ट बॉक्स  
ड. इनपुट
5. क. किताब का पेज नं० 150  
ख. इसके कई भाग होते हैं, जैसे -  
(अ) कमांड लिस्ट बॉक्स  
(ब) इनपुट बॉक्स  
(स) कमांड बटन
6. क. यह बटन लोगो की आउटपुट स्क्रीन को साफ करता है।  
ख. यह बटन लोगो द्वारा किए जा रहे कार्य को तुरंत रोकने के लिए किया जाता है। कुछ बटन जैसे : ट्रेस, स्टेप आदि प्रोग्राम की डिबगिंग में सहायता करते हैं। प्रोग्राम में गलतियों को सुधारने की प्रक्रिया को डिबगिंग कहते हैं।  
ग. विंडोज आधारित सॉफ्टवेयर जैसे नोटपैड, वर्डपैड आदि में कर्सर उनकी स्थिति को निर्धारित करता है; उसी प्रकार लोगो में पैर होता है जो एक त्रिभुज की भाँति स्क्रीन पर दिखाई देता है। इसी त्रिभुजीय आकृति को टर्टल कहते हैं।
7. क. लोगो एक सरलतम कंप्यूटर लैंग्वेज है जिसका विस्तृत रूप लैंग्वेज ऑफ ग्राफिक ऑरिएण्टिड है। इसका प्रयोग आकृतियाँ बनाने, टैक्सट टाइप करने तथा अंकगणितीय गणनाएँ करने हेतु किया जाता है।  
ख. इस विंडो में वे सभी टूल होते हैं जो आप टर्टल को कमाण्ड देने के लिए प्रयोग करते हैं। इसके कई भाग होते हैं, जैसे -  
अ. कमांड लिस्ट बॉक्स स. इनपुट बॉक्स  
स. कमांड बटन







6. क. FD 80                      ख. BK 90                      ग. RT 90  
घ. HOME                      ङ. CS
7. क. LT का विस्तृत रूप है लैफ्ट टर्न (Left Turn)। यह निर्देश टर्टल को दी गई संख्याओं से बाएँ मुड़ने का निर्देश देता है। LT को एक ही इनपुट की आवश्यकता होती है। जिससे कि टर्टल दी गई कदमों की संख्या का पालन करते हुए बाईं ओर गोलाई में मुड़ता है।
- ख. RT 120                      ग. BK 90  
घ. PENCOLOR                      ङ. FD 90  
RT 90  
FD 50  
HOME

## सामान्य ज्ञान

### अध्याय 1 : हमारा राष्ट्र

- |                       |                          |                  |
|-----------------------|--------------------------|------------------|
| 1. अशोक स्तम्भ        | 2. बाघ                   | 3. मोर           |
| 4. कमल                | 5. वंदे मातरम            | 6. जन-गण-मन      |
| 7. बंकिम चंद्र चटर्जी | 8. रवीन्द्र नाथ टैगोर    | 9. मुहम्मद इकबाल |
| 10. महात्मा गांधी     | 11. डा० राजेन्द्र प्रसाद |                  |

### अध्याय 2 : विटामिन व पोषक तत्वों की कमी से होने वाले रोग

- |                             |                             |             |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------|
| 1. रतौंधी                   | 2. बेरी-बेरी                | 3. पेलाग्रा |
| 4. स्कर्वी                  | 5. रिकेट्स                  |             |
| 6. क्वाशियोरकर तथा मेरेस्मस |                             |             |
| 7. कब्ज होना                | 8. घेंघा                    |             |
| 9. अस्थिभंगुरता             | 10. कमजोर दाँत एवं अस्थियाँ |             |

### अध्याय 3 : जीवों के काटने या फैलाने से होने वाले रोग

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1. रेबीज          | 2. हरपीस बी वायरस, रेबीज |
| 3. मलेरिया, डेंगू | 4. हैजा                  |
| 5. प्लेग          | 6. इंप्लुएंजा, बर्ड फ्लू |

### अध्याय 4 : कुल कितने?

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. (क) | 2. (ग) | 3. (ख) | 4. (ग) |
|--------|--------|--------|--------|

5. (ख)                      6. (ख)                      7. (ख)                      8. (ग)  
9. (ख)                      10. (ग)

### अध्याय 5 : नगर और उनके उद्योग

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1. अलीगढ़       | ताला                         |
| 2. फिरोजाबाद    | काँच की चूड़ियाँ             |
| 3. मेरठ         | कैंची                        |
| 4. खुर्जा       | चीनी मिट्टी के बर्तन, पॉट्री |
| 5. अहमदाबाद     | सूती वस्त्र                  |
| 6. अणद (गुजरात) | मक्खन, पनीर, दूध             |
| 7. लुधियाना     | हाँजरी                       |
| 8. मुम्बई       | फिल्म उद्योग                 |
| 9. बरेली        | सुरमा, रेजिन, लकड़ी का समान  |
| 10. भदोही       | कालीन उद्योग                 |
| 11. भिलाई       | इस्पात उद्योग                |
| 12. नेपालगर     | अखबारी कागज                  |

### अध्याय 6 : मुद्राएँ

1. (ख)                      2. (क)                      3. (ग)                      4. (ग)  
5. (क)                      6. (क)                      7. (ग)                      8. (क)  
9. (ख)                      10. (ख)                      11. (क)

### अध्याय 7 : प्रचलित चिह्न एवं उनके अर्थ

1. खतरे का चिह्न, क्रान्ति का प्रतीक
2. विरोध का प्रतीक
3. संधि का चिह्न, समपर्ण का चिह्न
4. राष्ट्रीय शोक का प्रतीक
5. संक्रामक रोग से पीड़ितों को ले जाने वाला वाहन
6. यातायात को जाने का संकेत
7. खतरा, यातायात रोकने का संकेत

8. शांति का प्रतीक                      9. सभ्यता एवं संस्कृति का प्रतीक  
 10. चिकित्सीय सहायता              11. असीम संकट का प्रतीक  
 12. न्याय का प्रतीक

## नैतिक शिक्षा

### अध्याय 1 : दुष्ट की संगति

- क. 1. एक वृक्ष पर एक कौआ और एक हंस दोनों पड़ोसी मित्र की भाँति रहा करते थे।  
 2. दोनों की आदत में बहुत अंतर था। हंस तो अच्छे विचारों का था, किंतु कौआ बड़ा ही दुष्ट था।  
 3. शिकारी ने हंस पर बाण चलाया।  
 4. जो लोग दुष्ट लोगों की संगति में उठते-बैठते हैं वे हंस की भाँति अपने प्राणों से हाथ धो बैठते हैं। इसलिए दुष्ट प्रवृत्ति के व्यक्ति के साथ कभी मित्रता नहीं करनी चाहिए।
- ख. 1. हंस                                      2. हंस                                      3. विचारों, दुष्ट
- ग. 1. ✓    2. ✓    3. ✗

### अध्याय 2 : कभी हार न मानो

- क. 1. स्काटलैंड में राबर्ट ब्रूस नाम का एक राजा राज्य करता था।  
 2. अपनी जान बचाने के लिए राजा एक गुफा में छिप गया।  
 3. मकड़ी की इस कोशिश को देखकर ब्रूस को नई प्रेरणा मिली। उसमें साहस और उत्साह का संचार हो गया। उसने निश्चय कर लिया कि वह भी तब तक चैन से नहीं बैठेगा, जब तक कि अपने देश को शत्रु के चंगुल से नहीं छुड़ा लेगा।
- ख. 1. मकड़ी                                      2. प्रेरणा                                      3. पीछा
- ग. 1. ✓    2. ✓    3. ✓  
 4. ✗    5. ✓

### अध्याय 3 : एकता में शक्ति

- क. 1. एक हाथी जंगल में सदैव उत्पात करता रहता था। जंगल के सभी पशु-पक्षी उससे डरे-सहमे रहते थे।



7. माता-पिता की सेवा करो      8. कामयाब बनो  
 9. सदाचारी बनो      10. ईमानदारी की नीति अपनाओ
- ख. 1. हाँ      2. हाँ      3. हाँ  
 4. नहीं      5. हाँ

## हिंदी

### अध्याय 1 : ये सारे त्यौहार

1. क. (ब)      ख. (अ)  
 2. क. सज जाते      ख. हुड़दंगों वाली  
 ग. कपड़े सिलवाते      घ. क्रिसमस का  
 ड. सज गए दीपक
3. क. असत्य      ख. असत्य      ग. सत्य  
 घ. सत्य      ड. सत्य
4. क. त्योहार जीवन में खुशी लाते हैं।  
 ख. दिवाली पर चारों ओर झिलमिल जगमग दिखाई देती है।  
 ग. रक्षाबंधन भाई-बहन के प्रेम की याद दिलाता है।  
 घ. होली के त्योहार पर अधिक हुड़दंग होता है।  
 ड. ईद के दिन सभी खुशियाँ मनाते हैं। सिवइयाँ खाते हैं, एक दूसरे को गले लगाते हैं एवं नए कपड़े सिलवाते हैं।  
 च. क्रिसमस पर सेंटा क्लॉज उपहार बाँटता है।
5. क. बातचीत      ख. बार-बार कहते      ग. अच्छी  
 घ. चूड़ी      ड. हंगामा  
 च. दूध की खीर      छ. उपहार बाँटने वाला व्यक्ति

### अध्याय 2 : भाषा का महत्व

1. क. (अ)      ख. (ब)      ग. (द)  
 घ. (द)
2. क. पुस्तकों      ख. अपशब्दों      ग. अपना  
 घ. हिंदी
3. क. सत्य      ख. असत्य      ग. सत्य  
 घ. असत्य      ड. असत्य      च. सत्य

4. क. (9) ख. (10) ग. (1)  
 घ. (2) ङ. (3) च. (8)  
 छ. (4) ज. (7) झ. (6)  
 ञ. (5)
5. क. हमारे मन में न जाने कितनी बातें उमड़-धुमड़ करती रहती हैं। भाषा के बिना हम उन्हें सही रूप में प्रकट नहीं कर सकते। इसलिए हमें प्रयासपूर्वक अच्छी भाषा बोलनी व लिखनी सीखनी पड़ेगी।  
 ख. भाषा सीखने में हमारी सबसे अधिक सहायता पुस्तकें कर सकती हैं।  
 ग. भाषा के नियम पूरी तरह याद करने कठिन होते हैं, किंतु यदि हम पढ़ने का अभ्यास बढ़ा लें तो हमें अपने-आप ही भाषा को शुद्ध रूप में बोलना व लिखना आ जाता है।  
 घ. व्यक्ति स्वयं जैसा होगा, वैसी ही भाषा प्रयोग करेगा। समझदार व्यक्ति आदरयुक्त शब्दों को बोलेगा, जबकि मूर्ख दूसरों को पीड़ा पहुँचाने वाली भाषा बोलेगा।  
 ङ. संत की भाषा में प्रेम व करुणा होगी। क्रोधी व्यक्ति दूसरों के लिए अपशब्दों का प्रयोग करेगा।
6. क. कोशिश ख. सबसे अधिक ग. सामने  
 घ. अन्दाजा ङ. दया च. छोटा  
 छ. घमंडी ज. गालियों झ. छोटे रूप में  
 ञ. आवश्यक ट. अपाहिज ठ. फल  
 ड. टेस्ट ढ. लापरवाह

### अध्याय 3 : संजीवनी बूटी

1. क. (ब) ख. (ब) ग. (अ)  
 घ. (अ) ङ. (अ)
2. क. संकट ख. औषधि ग. पर्वत  
 घ. आपका
3. क. राम ने अपने आप से कहा ख. हनुमान ने अपने आप से कहा  
 ग. एक वानर ने राम से कहा घ. वैद्य ने हनुमान से कहा  
 ङ. लक्ष्मण ने राम से कहा च. हनुमान ने राम से कहा

4. क. सत्य                      ख. सत्य                      ग. सत्य  
घ. सत्य                      ड. सत्य
5. क. राम को लक्ष्मण की चिंता थी।  
ख. वैद्य ने बताया इसका केवल एक ही हल है और वह यह है कि यदि कोई प्रातः होने से पहले संजीवनी बूटी लाकर लक्ष्मण को पिला दे तो उनके प्राण बच सकते हैं...।  
ग. संजीवनी बूटी हनुमान जी लेने गये।  
घ. वह प्रसन्नता के आँसू रो रहे थे।  
ड. हनुमान जी बोले- “नहीं, भगवन्! यह सब आपका प्रताप व आशीर्वाद है।”  
च. इस कथा से हमें सेवा, प्रेम व विनम्रता की शिक्षा लेनी चाहिए।
6. क. लड़ाई                      ख. भगवान                      ग. जाँच  
घ. चोट                      ड. आत्मा                      च. हालत  
छ. बेहोश                      ज. रास्ता                      झ. नाड़ी  
ञ. जल्दी                      ट. बचाना                      ठ. भाई  
ड. वार                      ढ. तेज                      ण. आँसू

#### अध्याय 4 : गलती

1. क. (अ)                      ख. (स)                      ग. (स)  
घ. (स)                      ड. (ब)
2. क. डराने                      ख. अटक                      ग. भरोसा  
घ. सोचता                      ड. पापा
3. क. जॉय ने विलियम से                      ख. विलियम ने जॉय से  
ग. विलियम ने जॉय से                      घ. जॉय ने विलियम से  
ड. विलियम ने जॉय से
4. क. ✗                      ख. ✗                      ग. ✗  
घ. ✓                      ड. ✓
5. क. जॉय के पिताजी से विलियम की शिकायत करने के लिए अध्यापक ने जॉय को चिट्ठी दी।  
ख. जॉय का जवाब सुनकर उसके होश उड़ गए।  
ग. जॉय पिघलने लगा। उसकी धड़कनें तेज होने लगीं और आँखों से आँसू भी गिरने लगे।







4. क. (7)                      ख. (6)                      ग. (5)  
 घ. (4)                      ड. (3)                      च. (2)  
 छ. (1)
5. क. सड़क का रंग सलेटी व शरीर बहुत सख्त होता है। यदि सड़क सख्त न हो तो उस पर बड़े-बड़े वाहन नहीं चल पाएँगे।  
 ख. मोटा-पतला, हल्का-भारी, गोरा-काला कोई कैसा भी क्यों न हो, सड़क को सभी लोग स्वीकार हैं।  
 ग. लोग कभी-कभी बड़ी बेरहमी से मुझे कहीं-कहीं से तोड़-फोड़ भी जाते हैं, किंतु मैं सब कुछ सह लेती हूँ। जब बारिश होती है तो मेरे टूटे बदन में जगह-जगह पानी भर जाता है, तब लोगों को खुद ही दिक्कत होती है। ऐसे में मैं क्या करूँ - 'जैसी करनी, वैसी भरनी'।  
 घ. कभी सड़क पर से बारात गुजरती है, तो वह झूम उठती है। लोगों की उमंग, उनके गीत और नृत्य से उसके हृदय में नया जोश भर जाता है।  
 ड. जो सड़क के किनारों पर वृक्ष लगाते हैं, वे लोग सड़क को अच्छे लगते हैं।  
 च. कुछ गरीब लोगों के लिए सड़क ही उनका घर है। वे उसके किनारों पर लेटकर ही रात बिताते हैं।  
 छ. सड़क की सभी लोगों से विनती है कि उसे साफ-सुथरा रखें। आखिर है तो वह आपकी अपनी ही।
6. क. भार ढोना                      ख. क्रूर                      ग. शादी  
 घ. लापरवाही                      ड. चोटिल                      च. शांति  
 छ. अच्छाई                      ज. गहने                      झ. दिल

### अध्याय 7 : दृढ़ निश्चयी ध्रुव

1. क. (ब)                      ख. (अ)                      ग. (अ)  
 घ. (ब)                      ड. (स)
2. क. अपमान                      ख. गोद                      ग. असंभव  
 घ. कठिन                      ड. विधि

3. क. सौतेली माँ ने राजा से      ख. ध्रुव ने अपनी माँ से  
ग. माँ ने ध्रुव से      घ. महर्षि नारद ने ध्रुव से
4. क. असत्य      ख. सत्य      ग. सत्य  
घ. सत्य      ङ. सत्य
5. क. सौतेली माँ के कहने पर ध्रुव को राजा ने गोद से उतार दिया।  
ख. ध्रुव ने ईश्वर की गोद में बैठने का निश्चय किया।  
ग. ध्रुव की माँ ने उसे समझाया कि बेटा ईश्वर को पाना सहज काम नहीं है।  
घ. नारद ने उसे भक्ति मार्ग का उपदेश दिया।  
ङ. ईश्वर ने ध्रुव को सबसे अधिक चमकने वाले तारे के रूप में अपने पास आकाश में स्थान दिया।
6. क. पुराना      ख. समय      ग. भाग्य  
घ. जगह      ङ. चेहरा      च. बैठा हुआ  
छ. भगवान      ज. प्रयास      झ. अटल  
ज. पूजा-पाठी      ट. घबराया      ठ. सरल

### अध्याय 8 : बसंत

1. क. (द)      ख. (स)      ग. (स)  
घ. (ब)      ङ. (अ)
2. क. चादर      ख. दीवार      ग. खुश  
घ. बसंत      ङ. बंद
3. क. (4)      ख. (7)      ग. (5)  
घ. (6)      ङ. (3)      च. (2)  
छ. (1)
4. क. सत्य      ख. सत्य      ग. सत्य  
घ. असत्य      ङ. सत्य
5. क. बसंत की ऋतु को ऋतुराज कहते हैं।  
ख. बगीचे में आड़ू के पेड़ थे।

- ग. आड़ू के पेड़ वाला बगीचा हमेशा हरा-भरा रहता था। बगीचे के वृक्ष सदा फूलों और फलों से लदे रहते थे। पेड़ों पर पक्षी चहकते और फूलों पर भँवरे गुँजार करते रहते थे। धरती पर हरी भरी घास मखमली गलीचे के समान बिछी रहती थी।
- घ. बच्चों को रोकने के लिए डरावने आदमी ने बगीचे के चारों ओर पक्की दीवार बना दी।
- ङ. कुछ महीनों बाद, अगली बसंत के आगमन से पहले, एक दिन बहुत जोर से पानी बरसा और वह दीवार टूटकर गिर पड़ी।
- च. वह आदमी उठा और बच्चों के साथ खेलने लगा। उसने बची हुई दीवार को भी अपने हाथों से गिरा दिया। वह चाहता था कि उसके बगीचे में बच्चों की हँसी हमेशा गुँजती रहे और सदा फल-फूल खिलते रहें।
6. क. मांसाहारी                      ख. विधवा                      ग. फुटपाथ  
घ. अंतरिक्ष यान                      ङ. अमर
7. क. कड़वी                              ख. बड़ा                              ग. आना  
घ. वातावरण                              ङ. बहार                              च. डरना  
छ. ऋतुओं का राजा                      ज. विद्यालय                      झ. खामोशी  
ज. महसूस

### अध्याय 9 : सैर

1. क. (अ)                              ख. (स)                              ग. (अ)  
घ. (अ)                              ङ. (स)
2. क. डोरी                              ख. बैर                              ग. चन्द्रमा  
घ. चाँद-सितारे                      ङ. टहलना
3. क. सत्य                              ख. सत्य                              ग. सत्य  
घ. सत्य                              ङ. असत्य
4. क. (6)                              ख. (4)                              ग. (5)  
घ. (3)                              ङ. (2)                              च. (1)

5. क. इस कविता में कवियत्री चाँद पर घूमने की बात कर रही है।  
ख. तारों से हाल चाल पूछने के लिए कहा गया है।  
ग. आँगन में पालना लटकाने की बात कही है।  
घ. कवियत्री संसार में प्यार के फूल बिखेरना चाहती है।  
ङ. कवियत्री नहीं चाहती कि कोई भी किसी से बैर करें।
6. क. टहलना                      ख. भला                      ग. धागा  
घ. दुश्मनी                      ङ. झूला                      च. सड़को





